

[首 页](#) [党建工作](#) [教育科研](#) [理论学习](#) [工作安排](#) [学科教研](#) [校本课程](#) [教育学会](#) [搜 索](#)您当前的位置: [首页](#) >> [信息资讯](#) >> [通知](#) >> [内容](#)

关于开展常州市小学数学“聚焦新课标 赋能新课堂”新课标培训系列研修活动 (一) 的通知

【信息时间: 2022-10-09 阅读次数: 337】

各辖市、区教师发展中心:

《义务教育课程方案（2022年版）》《义务教育数学课程标准（2022版）》自2022年4月颁布以来，各校、各类教师发展工作室积极组织教师开展学习活动，通过对课程标准2011版与2022版的对比学习，理解“核心素养导向”的课程实施要素，联系把握“四基”“四能”与“三会”关系，深入理解核心素养的主要表现及其内涵。我们认为，理解课标，立意基于课标的教学，是小学数学教师提升课堂教学效益，落实“双减”工作，启智增慧的重要内容，也是落实常州市“关于全面深化新时代中小学课堂教学改革的指导意见”（常教办〔2022〕102号）的重要抓手。

新课标学习要注重联系教学实际，通过实践案例引领教师理解新课标的课程理念、课程目标、内容及实施、评价，凸显“内容结构化”“创设真实情境”“设计合理问题”关键内容，帮助教师从教学实例中，认识“素养导向的教学”“单元整体教学”的实施路径与方式。

于此，常州小数将以新课标实践性解读为突破口，开展“聚焦新课标 赋能新课堂”新课标培训系列研修活动，以帮助更多教师准备理解课标理念，落实教学行为。根据市学科教研计划，第一次集中研修拟定于2022年10月20日下午开展线上教研活动。具体安排如下：

一、研修主题：《义务教育数学课程标准（2022版）》的实践性解读

二、研修时间：2022年10月20日下午

三、活动方式：腾讯会议室+在线视频即时点播（会议号：176 908 867）



请使用手机端「腾讯会议 App」扫码入会

四、组织方式：

本次活动主要经历了三个阶段。第一阶段：2022年8月，向各研究团队发出研修主题及内容邀约；第二阶段：前期研究基础上，自主向各辖市区域教师发展中心申报，区域推荐修改，完善主题内容，并向市教科院提交申请表（含教学设计）；第三阶段：选取部分课例，开展线上教学交流（视频点播含设计思考、课堂教学、主题评析）。

时间	活动内容及执教人		研究主题	负责人
13:00-13:40	课堂	公开课：《小数的意义》五上	理解小数意义的同时，理解整	荆亚琴

		武进区湖塘桥第三实验小学 蒋燕		
13:40-13:50		点评：《整数、分数和小数概念的一致性》 武进区湖塘桥第三实验小学 许强	数、小数基于计数单位表达的一致性	
14:00-14:40	教学研讨	公开课：《乘法计算的再认识》六上 常州市雕庄中心小学 张丹		
14:40-14:50		点评：《基于本质，让运算教学理法共融》 常州市局前街小学 黎媛君	小学数学“大单元”整体教学研究	
15:00-16:30	主题报告	专题报告：《单元整体教学视角下数与运算的一致性》 南京东方数学教育科学研究所 楚平	“数与运算”主题教学建议	蒋敏杰

五、相关工作：

1. “聚焦新课标 赋能新课堂”新课标培训系列研修活动的课例视频，将上网供老师们可即时点播回看。
2. 相关课例的研究在研讨的基础上，形成教学课例交教科院汇总，以供交流。
3. 由于人数较多，腾讯会议人数受限，不能进入会议室的参会教师可观看直播，直播链接，活动前公布。

常州市教育科学研究院

2022年10月9日

[打印] [关闭]



主办单位：常州市教育学会 苏ICP备：05086717号
地址：江苏省常州市紫荆西路6号 电话：0519-86695189 邮编：213001
技术支持：常州风讯网络科技有限公司



打开微信扫描二维码
关注“常州市教育科学研究院”微信订阅号