魏村中心小学语文学科第 7 周作业设计

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间  作业设计  年级 | | 10月10日—— 10月14日 | | | | |
| 周一 | 周二 | 周三 | 周四 | 周五 |
| 一年级 | 内容  安排 | 在拼音本上工整地书写zh ch sh r各一排。 | 熟读语文书39页的拼音词语。 | 在拼音本上工整地书写ai ei ui的四声各一个。 | 熟读语文书40-41页的拼音词语。 | 熟读拼音练习11. |
| 时间  预设 | 5分钟 | 10分钟 | 5分钟 | 15分钟 | 10分钟 |
| 二年级 | 内容  安排 | 必做：读拓展第六课；  选做：读读露西前后两次写给爸爸的信，比较哪封更好。 | 必做：换位露西完成第二封信；  选做：绘本猜猜我有多爱你。 | 必做：读拓展第七课；  选做：积累词语形容妈妈。 | 必做：背诵课文片段；  选做：观察家人睡觉的样子说一说；读绘本袋子里的心。 | 必做：熟练认读园地三二会字，区分同音字；  选做：介绍手工作品，说清制作过程。 |
| 时间  预设 | 25分 | 20分 | 20分 | 20分 | 15分 |
| 三年级 | 内容  安排 | 【学科基础】  背诵园地二 日积月累  【拓展积累】  阅读《安徒生童话》 | 【学科基础】  预习第8课，熟读课文，识记生字。  【拓展积累】  阅读《安徒生童话》 | 【学科基础】  自默第8课词语。  【拓展积累】  将《卖火柴的小女孩》讲给父母听。 | 【学科基础】  预习第9课，熟读课文。  【拓展积累】  阅读《拓展阅读》第9课 | 【学科基础】  预习第10课，熟读课文，识记生字。  【拓展积累】  阅读《安徒生童话》并选择一个讲给父母听。 |
| 时间  预设 | 10分钟 | 15分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 15分钟 |
| 四年级 | 内容  安排 | 基础性作业：自默日积月累  拓展作业：阅读拓展阅读文章两篇 | 基础性作业：识记12课生字词  拓展作业：说说盘古开天地的过程 | 基础性作业：识记多音字  拓展作业：搜集其他中国神话故事 | 基础性作业：背诵13课文言文  拓展作业：结合注释，用自己的话讲讲精卫填海的故事 | 基础性作业：将之前观察所得整理成一篇文章  拓展性作业：阅读《中国古代神话故事》 |
| 时间  预设 | 15分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 15分钟 | 30分钟 |
| 五年级 | 内容  安排 | 【学科基础】  识记、积累第9课词语，熟记故事情节  【拓展阅读】  阅读《民间故事》1篇，写感受。 | 【学科基础】  预习第10课，说说牛郎和老年是怎么相处的  【拓展阅读】  阅读《民间故事》1篇，写感受。 | 【学科基础】  识记、积累第10课词语，说说牛郎和织女是怎么认识的  【拓展阅读】  阅读《民间故事》1篇，写感受。 | 【学科基础】  预习第11课，了解故事结局。  【拓展阅读】  阅读《民间故事》1篇，写感受。 | 【学科基础】  修改习作《民间故事缩写》  【拓展阅读】  阅读《民间故事》1篇，写感受。 |
| 时间  预设 | 10分钟 | 15分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 15分钟 |
| 六年级 | 内容  安排 | 【学科基础】  识记、积累第12课的生字词。  【拓展阅读】  阅读经典美文《苏州园林》。 | 【学科基础】  用思维导图梳理第12课的知识点。 【学科拓展】  绘制一份故宫游览路线图。 | 【学科基础】  诵读、积累古诗《春日》。  【学科拓展】  写话训练：老支书，我想对你说 | 【学科基础】  识记、积累第13课的生字词。  【课外积累】  选择第13或14课中的一个人物，制作一张人物形象卡。 | 【学科基础】  用思维导图梳理第13课的知识点。  【拓展阅读】  阅读、分享美文《雨还在下》，体会小说的“一波三折”。 |
| 时间  预设 | 15分钟 | 20分钟 | 15分钟 | 25分钟 | 20分钟 |