魏村中心小学语文学科第 7 周作业设计

|  |  |
| --- | --- |
|  时间作业设计年级 | 10月10日—— 10月14日 |
| 周一 | 周二 | 周三 | 周四 | 周五 |
| 一年级 | 内容安排 | 在拼音本上工整地书写zh ch sh r各一排。 | 熟读语文书39页的拼音词语。 | 在拼音本上工整地书写ai ei ui的四声各一个。 | 熟读语文书40-41页的拼音词语。 | 熟读拼音练习11. |
| 时间预设 | 5分钟 | 10分钟 | 5分钟 | 15分钟 | 10分钟 |
| 二年级 | 内容安排 | 必做：读拓展第六课；选做：读读露西前后两次写给爸爸的信，比较哪封更好。 | 必做：换位露西完成第二封信；选做：绘本猜猜我有多爱你。 | 必做：读拓展第七课；选做：积累词语形容妈妈。 | 必做：背诵课文片段；选做：观察家人睡觉的样子说一说；读绘本袋子里的心。 | 必做：熟练认读园地三二会字，区分同音字；选做：介绍手工作品，说清制作过程。 |
| 时间预设 | 25分 | 20分 | 20分 | 20分 | 15分 |
| 三年级 | 内容安排 | 【学科基础】背诵园地二 日积月累【拓展积累】阅读《安徒生童话》 | 【学科基础】预习第8课，熟读课文，识记生字。【拓展积累】阅读《安徒生童话》 | 【学科基础】自默第8课词语。【拓展积累】将《卖火柴的小女孩》讲给父母听。 | 【学科基础】预习第9课，熟读课文。【拓展积累】阅读《拓展阅读》第9课 | 【学科基础】预习第10课，熟读课文，识记生字。【拓展积累】阅读《安徒生童话》并选择一个讲给父母听。 |
| 时间预设 | 10分钟 | 15分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 15分钟 |
| 四年级 | 内容安排 | 基础性作业：自默日积月累拓展作业：阅读拓展阅读文章两篇 | 基础性作业：识记12课生字词拓展作业：说说盘古开天地的过程 | 基础性作业：识记多音字拓展作业：搜集其他中国神话故事 | 基础性作业：背诵13课文言文拓展作业：结合注释，用自己的话讲讲精卫填海的故事 | 基础性作业：将之前观察所得整理成一篇文章拓展性作业：阅读《中国古代神话故事》 |
| 时间预设 | 15分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 15分钟 | 30分钟 |
| 五年级 | 内容安排 | 【学科基础】识记、积累第9课词语，熟记故事情节【拓展阅读】阅读《民间故事》1篇，写感受。 | 【学科基础】预习第10课，说说牛郎和老年是怎么相处的【拓展阅读】阅读《民间故事》1篇，写感受。 | 【学科基础】识记、积累第10课词语，说说牛郎和织女是怎么认识的【拓展阅读】阅读《民间故事》1篇，写感受。 | 【学科基础】预习第11课，了解故事结局。【拓展阅读】阅读《民间故事》1篇，写感受。 | 【学科基础】修改习作《民间故事缩写》【拓展阅读】阅读《民间故事》1篇，写感受。 |
| 时间预设 | 10分钟 | 15分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 15分钟 |
| 六年级 | 内容安排 | 【学科基础】 识记、积累第12课的生字词。【拓展阅读】 阅读经典美文《苏州园林》。 | 【学科基础】 用思维导图梳理第12课的知识点。 【学科拓展】 绘制一份故宫游览路线图。 | 【学科基础】 诵读、积累古诗《春日》。【学科拓展】 写话训练：老支书，我想对你说 | 【学科基础】 识记、积累第13课的生字词。【课外积累】 选择第13或14课中的一个人物，制作一张人物形象卡。 | 【学科基础】 用思维导图梳理第13课的知识点。【拓展阅读】 阅读、分享美文《雨还在下》，体会小说的“一波三折”。 |
| 时间预设 |  15分钟  |  20分钟 |  15分钟 |  25分钟 |  20分钟 |