**南塘桥小学 四 年级 数学 学科第 十一 册**

**第 一 单元“小组合作”任务单**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 单元主题 | 认识升 | 教学时间 | 2022.9.3 | 设计人 | 孙益新 |
| 小组合作课前预习 | 1.搜集- -些饮料瓶、罐，观察:从商标纸上，你知道这个饮料瓶(罐)原来装了多少饮料吗?请记录在下面的横线上。(不少于3个)  物品:  装了多少:  物品:  装了多少:  物品:  装了多少:  2.从搜集的饮料瓶、罐等包装上，知道常用的容量单位有( )。 | | | | |
| 小组合作探究学习 | 活动要求:  1.小组合作将一壶水分别倒入自己准备的杯子中，注意不要滴、洒、在桌  子上。  2.观察可以盛多少杯?并选一名代表汇报。  3.思考:同样多的水，各小组倒的杯数为什么会不一样呢?有什么办法解决这样的问题吗? | | | | |
| 小组合作拓展学习 | 1.小组估计比赛，比试估计本领。  估计得怎么样?谁最厉害呀?谁准备的秘密武器最厉害呀?下面就请每组拿出个你们觉得最厉害秘密武器 ,让其他小组的同学来估一估(小组内可以进行讨论，在规定时间内拿出统一答案) 。比- -比，哪个小组估计得最接近。  2.刚才还有同学说到，牛奶有的用升和毫升作单位，有的用克作单位。那牛奶是否也和水-样，1升就是1千克呢?  （1）提出猜想:这三个烧杯里分别装有1升水、1升牛奶和1升油。你认为它们的重量相等吗?  （2）学生猜想，说说想法。  （3）实验验证  （4）交流实验结果 | | | | |

**南塘桥小学 四 年级 数学 学科第 十一 册**

**第 三 单元“小组合作”任务单**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 单元主题 | 观察物体 | 教学时间 | 2022.10.17 | 设计人 | 孙益新 |
| 小组合作课前预习 | 1.观察一个物体最多能看到几个面？  2.我们已经学会从哪些面观察物体？  3.对于观察物体你有什么心得？ | | | | |
| 小组合作探究学习 | 1.小组合作，取出3个小正方体，按要求摆一摆。  2.汇报交流。说一说有几种不同的摆法。[分层要求:学习后进生只需要按照要求摆出正确的物体，中等生按照要求可以想出不同的摆法，学有余力的孩子要求有序地摆出所有可能的摆法。]  3.小结:从同一个角度观察不同形状的物体，得到的视图形状可能是相同的，也可能是不同的。 | | | | |
| 小组合作拓展学习 | 要求:以小组为单位，比比哪个小组摆出的图形多。[分层要求: - -个小组的同学中先由4号同学摆，再由2号、3号补充，1号同学负责总结摆法，帮助小组同学有序思考。]   1. 小组合作，取出4个小正方体，按要求摆-摆。   2.汇报交流：说一说有几种不同的摆法。  3.小结:同一角度上的多个小正方体不在同--平面上，得到的视图可能是相同的 | | | | |

**南塘桥小学 四 年级 数学 学科第 十一 册**

**第 六 单元“小组合作”任务单**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 单元主题 | 可能性 | 教学时间 | 2022.11.21 | 设计人 | 孙益新 |
| 小组合作课前预习 | 幸运大抽奖  1.规则:每次任意摸一个，然后放回搅拌。一共摸10次，记录每次摸出球的颜色。  2.如果从口袋里任意摸出1个球，你认为摸出的会是哪个球?  3.那你能解释为什么可能摸出红球，也可能摸出黄球吗? | | | | |
| 小组合作探究学习 | 摸球活动要求:  1.组长拿口袋，组内同学按顺序每人摸两次。  2.每次摸之前，要把口袋抖-抖。  3.每次摸好后，用圆片来表示球的颜色，并把球重新放回口袋。  4.小组内说一-说，在摸球活动中，你有什么体会?汇报交流。 | | | | |
| 小组合作拓展学习 | 装球游戏。  1.出示要求:在盒子里放4个球，任意摸-一个球，不可能是黄球，任意摸一个球，一定是黄球，任意摸-一个球，可能是黄球。  2.小组内完成装球活动。  3.汇报展示，汇报的同学能按摸到黄球的可能性从小到大排列吗? | | | | |