**《基于证据的小学生英语言语评价与对策研究》学期推进计划**（2022.02-2022.06）

**【指导思想】**

以科学发展观为指导，以工作室活动为平台，充分发挥课题研究团队中每位教师的优势，继续深入开展课题相关理论学习，进行课堂实践研究，努力推动英语教学教研和改革工作。

本学期，课题组将在前期初步探索的基础上，进一步明确各学科的重点研究方向，并通过定期交流、梳理，不断催生研究成果，促进经验的提炼与升华。

【路径与研究实施】

**1.通过自修提高理论素养**

本学期课题组将有序地组织所有成员，采取集中学习和分散自学相结合的形式进行理论学习，让学习成为工作室成员的一种习惯，不断提高工作室成员的理论修养。学习研讨活动。课题组集中学习研讨，根据前期课题调研视导的意见和建议，进一步清晰研究目标和研究内容，调整研究策略和方法。

**2.任务式推进研究**

通过“任务驱动式培训”，开展基于证据的小学生英语言语评价与数据分析的文献研究；通过调查问卷，了解小学生英语言语能力现状；开展小学生英语言语评价指标框架的建构研究。形成相关论文和典型案例集。

（1）开展基于证据的小学生英语言语评价与数据分析的文献研究，在课题组内交流分享，并在教学实践中运用与提升。

（2）设计调查问卷，通过调查问卷，了解小学生英语言语能力现状。

（3）通过实践研究，探索小学生英语言语评价证据链构成和收集策略。

（4）积累智慧教室环境下小学生英语言语评价的案例研究，课题组成员要多深入课堂教学第一线，开展听课、评课等教学观摩等活动，并在活动中起到指导作用，及时总结经验，积累材料，撰写出教学研究案例。在实验中改进，在改进中提升，培养成员的研究能力。

**3.积累研究成果**

（1）智慧教室环境下做好一至两个课堂实践，积极进行实验和总结。

（2）设计“基于证据的小学生英语言语的现状问卷”及并撰写数据分析研究报告。

（3）通过调查问卷，了解小学生英语言语能力现状撰写相关论文。

围绕着学生言语表达素养的发展，以培养学生的语言能力为主线，通过整合嵌入式评价、过程性评价，在学习过程中，在时间的历程上，学生言语表达素养的一个进阶的状况，从而真实实现对学生语言能力发展过程的刻画，用这样的结果来反馈和提升教学和学生的成长。研究数据更可视。大数据分析，不仅让课堂教学效果更直观，数据的留存也为学生的发展变得可视化、可测量。

**4.专家同行点评**

课题组反思回顾，通过总结提炼、现场分享交流、专家同行点评，实现对课题研究的再认识、再突破，为后续课题的持续深入研究积淀经验。

【活动安排】

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **活动内容（及形式）** | **活动时间** | **活动地点** | **备注** |
| 1 | 与教材融合的课外阅读教学（吴凡） | 2022.2.25 | 博小 | 课堂教学 |
| 2 | “基于证据的小学生英语言语评价与对策研究”课堂教学：周甜、杨柳） | 2022.3.24 | 二实小 | 课堂教学读书沙龙 |
| 3 | “基于证据的小学生英语言语评价与对策研究”微讲座：朱小云） | 2022.4.22 | 二实小 | 微讲座 |
| 4 | “基于证据的小学生英语言语评价与对策研究”课堂教学：李霞 | 2022.5.19 | 二实小 | 课堂教学 |

【成果计划】

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **成果名称** | **成果形式** | **作者** | **预计完成时间** | **成果呈现（获奖或发表）** |
| 1 | 小学生言语能力的文献综述 | 案例论文 | 羌凌霞 | 2022.6 | 发表 |
| 2 | 小学生英语言语能力证据的收集与路径分析 | 案例论文 | 朱小云 | 2022.6 | 发表 |
| 3 | 小学生言语评价量表的设计 | 案例论文 | 吴洪菲 | 2022.6 | 发表 |
| 4 | 课例研究 | 案例 | 杨 柳 | 2022.6 | 发表 |
| 5 | 课例研究 | 案例 | 周 甜 | 2022.6 | 发表 |
| 6 | 课例研究 | 论文 | 徐聂鑫 | 2022.6 | 发表 |
| 7 | 小学生英语言语能力影响的因素分析 | 案例论文 | 吴 凡 | 2022.6 | 发表 |
| 8 | 小学生英语言语能力现状调查问卷 | 论文研究报告 | 李 霞 | 2022.6 | 发表 |
| 9 | 梳理课例资源包 | 课例收集 | 朱小云 | 2022.6 | 收集 |
| 备注：成果形式是指案例、论文、论著、研究报告等，成果名称是指题目。 |  |

常州市第二实验小学英语课题组 2022.2.17