**常州经开区公开课记录表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **执教老师** | | 周游 | **学 科** | 数学 | **工作**  **单位** | 南塘桥小学 |
| **开课时数** | | 第1课时 | **开课日期** | 10月13日 | **开课学校** | 南塘桥小学 |
| **听课人数与范围** | | 40人 区级公开课 | | | **授课班级** | 一（2）班 |
| **课 题** | | 《10的认识》 | | | | |
| **研究目的** | | 为加深学生对数的认识和理解，加强学生语言和操作能力的培养，切实提升教师的综合素养和专业技能，经研究决定举办常州经开区小学数学教学研讨活动。 | | | | |
| **评**  **价**  **意**  **见** | 周老师在设计一年级学生上课提问和情景创设方面下了很多功夫。有趣的故事导入，精心设计了导入环节，利用故事9嘲笑0小的故事，让同学想办法，激发了孩子的学习兴趣。  教师童趣富有感染力的语言，吸引了学生的注意力。在课堂上周老师始终关注全体学生，观察他们的听课状态，并及时提醒注意力不集中的孩子，让每个孩子都能专心听课。整堂课学生专注度和学习状态非常好。在10的认识教学中，通过认识10、数序、比较大小、数的组成和写数几个环节向我们呈现了一节优秀的低年级教研课。遵循学生的认知水平和规律，设计了目的性较强的摆小棒摆圆片活动，让学生在动手操作中数出10，还让同桌互相说一说数一数，注重学生语言能力，操作能力的培养，让学生在动手动口中学会知识。一系列的学生活动强化了一年级学生认数学数的数感培养。  周老师还注重和学生间的平等对话，对每位学生的回答都进行评价鼓励，通过教师个人的人格魅力和良好的教学素养把整节课演绎得十分精彩。  课后的思考和一些建议：低年级数学课堂，培养良好得学习习惯尤为重要。课堂上老师要关注学生的学习专注度，回答问题语言的完整性，包括一些学习常规，学具的摆放等等还要强化训练。  评议人： | | | | | |
| **主办单位意见** | （盖章）  年 月 日 | | | | | |