林南小学举行经开区数学教研活动

  人间最美四月天，数学教研画意添。

   为了进一步提高数学教师的业务素养和教育教学水平，促进专业素养提升，经开区小学数学研讨活动4月27日下午在林南小学举行。经开区教师发展中心金建斌老师、兄弟学校数学骨干老师参与本次活动。

  本次活动围绕“图形的认识”展开。林南小学钱悦老师执教六年级《三角形的认识》：学生在课堂体验中发现问题、获得知识，在动手画一画、亲自摆一摆、小组说一说的探究活动中，感受到三角形的稳定性；整节课学生参与度高，唤醒了学习的内驱力，提升了数学思维。南塘桥小学梁燕老师执教五年级《圆的认识》：从创设的生活情景引入圆，再让学生通过动手操作初步感知圆的圆心、直径和半径；通过课件演示认识圆的各部分特征；通过动手画圆，掌握圆的各部分特征；通过精心设计的选择和判断题的练习，巩固圆的认知；整节课思路清晰，以学生的学为主，教师恰当引导，学生参与度高。课堂教学结束后，林南小学何均老师作了《图形认识中的游戏化教学》微讲座，和大家分享了从教学层次性、学生图形认识水平等角度提出插入游戏的方式，激趣的同时基于学生对图形的想象和图形之间的转换发展空间观念。

   金建斌老师召集大家对两节课进行了评议，3位兄弟学校代表对课堂提出了一分为二的意见和建议。最后金建斌老师指出，在数学课堂中，要有规范语言的描述，要善于提高学生思维水平，要加强学生对教学总结的内化，要勤于捕捉和利用课堂生成资源，抓住学生“活”的思维，在教学中提高数学思维的深度和多样性。

   本次经开区数学教研活动，开阔了教师的教学视野，丰富了老师们的教学策略，提升了课堂教学效果，更重要的是有效地促进了教师的教学积极性，对教师的专业化发展起到了极大的推动作用。（林南小学供稿 撰写：俞晨 童苗 摄影：密翔  审核：宋文俭）