**天宁区关于初中数学单元起始课教学的问卷调查**

第1题 您目前所在的学校是 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 常州市东青实验学校 | 10 | 9.62% |
| 常州市焦溪初级中学 | 12 | 11.54% |
| 常州市郑陆实验学校 | 10 | 9.62% |
| 常州市第二十四中学天宁分校 | 22 | 21.15% |
| 常州市实验初级中学天宁分校 | 9 | 8.65% |
| 常州市正衡中学天宁分校 | 11 | 10.58% |
| 常州市正衡中学 | 30 | 28.85% |
| 本题有效填写人次 | 104 |  |

第2题 目前，您所任教的年级 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 七年级 | 35 | 33.65% |
| 八年级 | 38 | 36.54% |
| 九年级 | 31 | 29.81% |
| 本题有效填写人次 | 104 |  |

第3题 您觉得“初中数学单元起始课的教学研究”课题是否必要 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 很有必要 | 90 | 86.54% |
| 没有必要 | 2 | 1.92% |
| 无所谓 | 12 | 11.54% |
| 本题有效填写人次 | 104 |  |

第4题 您对初中数学单元起始课的认识 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 很重要，对学生数学学习兴趣的培养起了关键作用 | 64 | 61.54% |
| 重要，特别是那些概念课要上好 | 34 | 32.69% |
| 一般，大部分单元起始课的内容都太简单，没有太多需要老师讲的 | 6 | 5.77% |
| 无关紧要，仅包含几个概念，与考试成绩没有太大的关联 | 0 | 0% |
| 本题有效填写人次 | 104 |  |

第5题 您对初中数学每一单元起始课的处理方法是 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 因为内容很简单，一般都是讲讲这一单元的学习要求，教材内容简单讲讲即可 | 15 | 14.42% |
| 内容较多的起始课就多上一点时间，内容简单的起始课讲完后就让学生自己看看书或做作业 | 18 | 17.31% |
| 一般会把该单元节或模块的知识结构梳理一下，部分单元节会给学生讲讲数学史 | 60 | 57.69% |
| 内容较少的起始课会打乱教材编顺序，把起始课与后一节的内容合来学习 | 11 | 10.58% |
| 本题有效填写人次 | 104 |  |

第6题 您对自己教过的单元起始课的处理 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 有深刻印象 | 22 | 21.15% |
| 大部分都有印象 | 40 | 38.46% |
| 只有少部分有印象 | 35 | 33.65% |
| 忘记了，没有什么特别的印象 | 7 | 6.73% |
| 本题有效填写人次 | 104 |  |

第7题 您觉得初中数学单元起始课的内容对您后续讲解整单元知识 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 很有用 | 44 | 42.31% |
| 部分单元节有作用 | 53 | 50.96% |
| 大部分的作用都不大 | 5 | 4.81% |
| 一般，不学也可以 | 2 | 1.92% |
| 本题有效填写人次 | 104 |  |

第8题 您会根据初中数学单元起始课的内容提前布置学生 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 查阅相关数学资料 | 26 | 25% |
| 预习要学的整个单元节 | 31 | 29.81% |
| 划出重要定义，理解相关学习内容 | 15 | 14.42% |
| 不会布置 | 32 | 30.77% |
| 本题有效填写人次 | 104 |  |

第9题 您对初中数学单元起始课的作业布置 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 不会有特别要求，随堂练 | 38 | 36.54% |
| 个别课时会有特殊要求 | 24 | 23.08% |
| 完成相应课后练习就可以了 | 21 | 20.19% |
| 会精心设计一些作业，包括实践作业 | 21 | 20.19% |
| 本题有效填写人次 | 104 |  |

第10题 您觉得初中数学单元起始课对学生数学学习兴趣及学习态度的影响 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 作用很大 | 34 | 32.69% |
| 大部分起始课都有作用 | 57 | 54.81% |
| 少部分有作用 | 13 | 12.5% |
| 基本没有作用 | 0 | 0% |
| 本题有效填写人次 | 104 |  |

第11题 您觉得学生在每单元节的起始课与其它课在学习态度和参与度上有区别吗? [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 一样的，没有区别 | 14 | 13.46% |
| 起始课因为简单, 学生更感兴趣一些，参与度也更高一些，其它有难度的课学生的参与度就差 | 71 | 68.27% |
| 起始课上有些学生觉得太简单，不太感兴趣，也有些学生具有更强的表达欲望 | 17 | 16.35% |
| 起始课学生觉得太简单，不愿意讲，有点难度的课学生反而更喜欢 | 2 | 1.92% |
| 本题有效填写人次 | 104 |  |

第12题 您觉得初中数学单元起始课对学生数学成绩的影响 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 有很重要的影响 | 27 | 25.96% |
| 有一点影响 | 44 | 42.31% |
| 影响不明显 | 29 | 27.88% |
| 基本没有影响 | 4 | 3.85% |
| 本题有效填写人次 | 104 |  |

第13题 如果要对初中数学单元起始课进行研究，你希望是在哪一方面进行? [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 单元节之间的承上启下作用 | 43 | 41.35% |
| 提高学生学习兴趣方面 | 14 | 13.46% |
| 起始课的新课内容更丰满 | 8 | 7.69% |
| 几个方面都需要 | 39 | 37.5% |
| 本题有效填写人次 | 104 |  |

第14题 对改进初中数学单元起始课的教学，你希望有哪些参考的资源? [填空题]

