**南塘桥小学 五 年级 数学 学科第 九 册**

**第 一 单元“小组合作”任务单**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 单元主题 | 认识负数 | 教学时间 | 2022.9.1 | 设计人 | 唐玉善 |
| 小组合作课前预习 | 1、仔细观察第1页的温度计，读出三幅图中温度计上的刻度？看温度是在零上还是零下，是以什么为标准？  2、读一读第3页表格中的数据，根据表中的数据说说每个月的盈亏情况，和同桌说一说。 | | | | |
| 小组合作探究学习 | 活动要求:   1. 组内交流“℃、℉”各表示什么？ 2. 负数的前面有“—”号，正数的前面也一定有“+”号吗？“O”是正数还是负数？   3、在数轴上，以“0”为分界点，越往左边的负数越（ ），左边的数都比右边的数（ ）。 | | | | |
| 小组合作拓展学习 | 1、一潜水艇所在高度为－50米，一条鲨鱼在艇上方10米，鲨鱼所在的高度是（ ）米。  2、数学竞赛85分以上为优秀，以85分为基准记数，例如，89分记作+4分，83分记作－2分。某班6位同学的成绩分别记作+9分，－5分，0分，+6分，－4分，－1分，则这6位同学的竞赛成绩依次为多少？ | | | | |

**南塘桥小学 五 年级 数学 学科第 九 册**

**第 二 单元“小组合作”任务单**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 单元主题 | 多边形面积 | 教学时间 | 2022.9.5 | 设计人 | 唐玉善 |
| 小组合作课前预习 | 1、多边形面积计算公式。（平行四边形、三角形、梯形等）  2、我们学过的面积单位有哪些？相邻的两个单位间的进率是多少？ | | | | |
| 小组合作探究学习 | 活动要求:  靠墙边围成一个花坛，围花坛的篱笆长46米，求这个花坛的面积。  （提示：靠墙的一边不用围篱笆。有两个直角，20m相当于梯形的高，那么46m减去20m，剩下的是什么？） | | | | |
| 小组合作拓展学习 | 有一张长30厘米、宽20厘米的长方形纸，现在将该纸裁剪成底是10厘米、高是5厘米的直角三角形小旗。最多可以裁剪成多少面？  （提示：在实际生活中，是根据直角三角形小旗直角边的长度沿着长方形彩纸的长和宽来裁剪，看一排能裁几个三角形，裁几排。再乘2就算出几个三角形。） | | | | |

**南塘桥小学 五 年级 数学 学科第 九 册**

**第 三 单元“小组合作”任务单**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 单元主题 | 小数的意义和性质 | 教学时间 | 2022.9.21 | 设计人 | 唐玉善 |
| 小组合作课前预习 | 1. 小举例说说小数和分数的联系   2、小数和整数的计数方法有什么联系？  3、小数的性质是什么？你能联系实际说一说吗？ | | | | |
| 小组合作探究学习 | 活动要求:  交流：3.7的计数单位是（ ），它有（ ）个这样的计数单位。  100米跑步比赛，小明用了18.4秒，小力用了19.1秒，谁跑得快些？ | | | | |
| 小组合作拓展学习 | 有一个三位小数，四舍五入法保留整数是3,保留一位小数是3. 0，这个三位小数最大是( )，最小是（ ）。 | | | | |