

小学语文童话类故事 整本书课外阅读指导策略

■张 云

摘 要:教育的不断改革,对学生的要求也越来越高,学生不仅仅是要学习课堂上的内容,还要从课外吸取更多的文化知识。从古至今人们都在不停地阅读,阅读可以丰富人的思想文化,可以让人开阔视野,增长见识,可以提升一个人的整体素养。因此课外阅读也是现在社会学生学习的一个重要部分,不可忽视。

关键词:小学语文;童话类故事;阅读;策略

通过阅读可以提升学生的理解能力,有助于学生的思维能力提升,提高学生的写作水平,还可以通过丰富的内容树立正确的人生价值观。小学这个年龄段的学生心理还是比较天真烂漫的,所以教师可以通过童话故事生动的内容,来引导学生进行课外阅读,让学生喜欢阅读,会阅读,从阅读中学到更多的知识。

一、小学语文童话类故事整本书课外阅读的现状和所存在的问题

从小学一年级开始,学生开始识字知识就会慢慢增多,阅读可以增加学生的识字量,培养学生的理解能力。除了课本上的阅读内容,课外阅读也是一个重要的环节。童话故事丰富的内容和不一样的环节会吸引大部分的小学生,但是教师和家长可能过于重视学生的学习成绩,往往就会忽略了小学生的这个年龄段内心都比较天真,喜欢童话故事这样的课外书,因此在阅读的过程中教师和家长基本都不会加以重视,只是让学生把对童话故事的阅读当成课外的一种兴趣。学生在阅读的过程中,遇到不认识的字或是不理解的词语句子时,都会跳过去,不会专门去查阅了解。这样下来阅读整本童话故事可能会让学生感到困难重重,意思理解不清楚阅读内容就没有吸引力,抓不住学生的阅读注意力和阅读兴趣,而最终会导致学生停止阅读。这种传统的教学思想,只是一味注重学生的课堂学习,并没有对学生的课外阅读书籍进行合理的推荐和指导,在这种情况下学生也只是把阅读当做是完成任务或者是一种娱乐,没有一定的学习兴趣和目标,因此这种阅读不仅不能有效地提升学生的阅读思维和理解能力,还大大降低了课外阅读的效率,体现不出课外阅读的价值。对语文学科的阅读方面的提升起不了根本的作用。

二、有效指导小学语文童话类故事整本书的课外阅读策略

阅读的含金量是非常高的,根据年龄段的不同,选择不同

的书籍来阅读是非常有必要的。书籍是人精神上的食粮,阅读让人的精神处于富足的状态。小学生的阅读更是显得尤为重要,通过大量的阅读可以帮助学生积累好的词语句子,让学生在写作的时候有话可写。童话故事对于小学生来说,非常受欢迎,不但故事情节丰富多彩,里面蕴含的道理也是非常的深刻。教师可以将童话故事阅读列入学生的课外阅读中,丰富的童话故事内容不但可以激发学生的思维创新能力和想象力,还可以让学生在阅读的过程中体会故事所讲述的道理,让学生有一个健康积极的世界观。但是由于小学生的认知能力有限,所以在书籍的选择上,教师应该对学生加以指导,让学生选择有教育意义和正能量的童话故事来进行阅读。教师还可以将故事情节通过情境设置,来培养学生的阅读兴趣,让学生乐于阅读,培养学生养成一种良好的阅读习惯。还可以通过互相交流让学生学习不同的阅读方法,提升学生的理解能力和感悟能力,做到让学生喜欢阅读,更加会阅读,最终体现出阅读童话故事的目的。

(一)通过合理推荐,让学生找到适合自己的书

教师是学生的指路灯,可以为学生在黑暗的地方照亮前方。学生在选择阅读的时候也是如此,教师可以根据学生的年龄段和思维能力的不同,帮助学生选择合适的童话故事来进行引导阅读。刚上小学的学生识字量还不是很多,理解能力也很有限,在这种情况下教师就可以选择一些带有拼音和插图的童话故事,并且内容不是特别长的童话故事作为学生的课外阅读材料。这样一来,学生在阅读童话故事的过程中,可以根据自己的知识量进行理解,有趣的图片还会吸引学生的专注力,让学生用心去阅读,可以有效提高学生的识字量,培养学生的阅读意识,让学生感受阅读带来的快乐。

例如一年级的小学生,刚刚接触汉字,识字量比较少。如果阅读一些不带拼音而且内容很长的童话故事,学生可能会遇到不认识的字,不理解的词语,最终阅读不下去。时间长了就会把阅读看成是一种压力,不想去触碰。因此教师就可以通过一些简短的童话故事,来引导学生阅读,让学生在阅读的过程中有所收获。可以有效地培养学生良好的阅读习惯,增加学生对阅读的渴望。教师可以利用《小红帽》这样简单易懂的童话故事来引导学生,这个故事可能小学生都听过,但是没有仔细读过。小学生看到书上可爱的小红帽就会

觉得大灰狼好可恶,都想要迫不及待地进行阅读。接着学生就会跟着故事的节奏一步步用心去阅读,在阅读的过程中可能有些字学生不认识,但是通过拼音学生就会知道字的读音,然后就会认识它。在阅读的过程中可能学生还会遇到不理解的词语,但是有精彩的图片,学生可以借助图片意思慢慢理解掌握词语的意思,最后将整个故事读完。通过阅读学生就会感觉到原来自己也可以读完一个故事,心里会有一种成就感,就会为下一次的阅读埋下种子。在不知不觉中巩固了学生的拼音知识,还增加了学生的识字量,锻炼了学生的思维能力丰富了学生的想象力,让学生丰富了知识,还愉悦了心情。所以说小学生在阅读课外童话故事的时候,教师帮助学生选择合适的书籍也是非常重要的。

(二)通过情境设置,激发学生的阅读兴趣

兴趣,可以激发一个人的行动力,让人用积极态度的去对待某件事。小学生学习阅读也是一样,一旦对阅读有了兴趣,那自然也会动力十足,用心阅读就会有收获。教师可以借助小学生性格活泼好动,对事物好奇的心理特点,合理引导学生进行课外童话故事整本书阅读。教师可以根据童话故事的内容设置生动形象的情境模式,让学生通过有趣的情境演示,对童话故事产生浓厚的阅读兴趣,这样学生就可以专注地读完整本童话故事书,有效地提高学生的阅读能力。

例如,教师可以利用《白雪公主和七个小矮人》这个童话故事来设置相应的情境模式,以此来激发学生对童话故事的阅读兴趣。教师可以先问学生都听过《白雪公主和七个小矮人》这个故事没,学生们肯定都会回答:“听过”。这可能是由于“白雪公主和七个小矮人”的故事比较经典,所以很多学生都听过。教师再问:“有谁认真阅读过这个故事”?这次没有几个人回答了。可能没有多少学生阅读过,都是听大人讲的或是在幼儿园听教师讲的。这时教师根据所了解的情况,告诉学生今天可以让大家演一演“白雪公主和七个小矮人”。由于学生的好奇心比较强,大家都会赞同,而且气氛会很活跃,都积极地举手表示想要参加。接着教师指导学生经过阅读后,按照故事内容进行表演,演的学生很用心,把自己要说的话和所要表达的情感尽力地展示出来,看的学生也被这种方式吸引住了。教师通过这样的方式让学生真正了解到了童话故事的内容,调动了学生对童话故事的喜爱和兴趣。让学生感受到了故事中精彩的语言动作描写和人物的心理描写,帮助学生积累了好的词语和句子,还更好地激发了学生的想象力,培养了学生对阅读的热情。

(三)通过正确的阅读方法,提高学生的阅读效率

阅读是语文板块的重要组成部分,古人说得好:“读书百遍,其义自现。”这也说明阅读的越多,理解能力就会越好,写作能力也会相应的提高。但是阅读也是要讲究方法的,小学生在阅读的过程中就可能会存在一些问题。阅读童话故事也是一样的道理,没有掌握正确的阅读方法,就会严重影响学生阅读的效率。所以教师应该教授学生正确的阅读方法,让

学生在阅读的过程中,对自己喜欢的词语或是句子用不同颜色的笔勾画出来,这样就会加深对阅读过程中好词好句的积累。还可以在读完一个童话故事后有感而发,在故事的后面写出自己的感想或是看法。这样有助于学生体会故事所要表达的道理和寓意,有效地提升学生的理解能力,让学生的思维更加开阔。

例如,教师在教授学生正确的阅读方法时,可以自己先阅读一本童话故事书,在阅读的过程中,做好好词好句的标记,在阅读完之后写上自己对故事的理解和感想。把自己的阅读记录展示给学生看,让学生通过参考教师的阅读方法,进行有效阅读。例如学生在借鉴了教师的阅读方法后,阅读《丑小鸭》这个故事时,学生标出了嘲笑、可怜、排挤、清澈等词语,还标记出了一些好的句子。学生就会结合故事内容理解自己所标出的词语和句子的意思,在以后的造句或是写作中就可以利用到。最后学生在阅读完故事后,对故事的道理做出了总结,让学生明白了,生活中的困难和挫折是不可避免的,但是不能放弃,要坚强起来,要勇敢地去面对困难和挫折,经历过困难和挫折才会成长得更加健康,更加美丽。学生在阅读这篇童话故事的同时不仅学到了知识,还提高了自身的价值观。将故事的道理和生活相结合,教会学生把知识活学活用,有助于学生以后的心理健康成长。由此看来教师教授学生阅读的正确方法,对学生的阅读效率和阅读质量是至关重要的。

三、结语

经过分析,阅读对小学生来说好处非常的多,童话故事内容丰富精彩,非常适合小学生的年龄段,作为课外阅读材料十分合适。通过教师的多方面指导,有效激发了学生的阅读兴趣,让学生掌握了正确的阅读方法,提升了学生的理解能力,让学生把故事所蕴含的道理融入生活,对知识灵活运用,为以后的语文学习打下了扎实的基础,体现了课外阅读的最终目的。

参考文献

- [1]李娅.小组合作学习在小学语文童话阅读教学中的应用探析[J].新课程研究:中旬,2019(4):94-95.
- [2]祁学兴.核心素养语境下的小学语文童话教学案例研究[J].华夏教师,2019(20):71-72.
- [3]董菲菲.基于语言文字提升视角的小学语文童话教学策略[J].科教文汇,2019(26):146-147.
- [4]张丽萍.基于核心素养的小学语文童话教学策略[J].西部素质教育,2020,6(5):79.
- [5]魏显勇.教育戏剧在小学语文童话故事教学中的实施路径研究[J].现代商贸工业,2020,41(19):156-157.
- [6]郭丽征.小学语文童话故事类整本书阅读指导策略探讨[J].当代教研论丛,2020(5):9-10.

(作者单位:福建省宁德市华侨小学)