

局小家长学堂 | 亲子阅读时光：以爱为名 快乐阅读

常州市局前街小学 2022-05-06 14:21 发表于江苏

以爱为名 快乐阅读



英国教育家赫伯特·斯宾塞认为：孩子在快乐的状态下学习效果最好，教育者要遵循孩子心智成长的自然规律，诱导孩子的兴趣发展，鼓励孩子进行自我教育，培养孩子良好的习惯，发挥爱的积极作用，帮助孩子树立快乐的心态和学习方式。

○ 父母共识

在孩子阅读这件事上，我们都认为，这是他们探知世界、满足好奇心的本能行为，也是最便捷的方式。如果阅读是快乐的、舒适的、充实的，那梦想便会悄悄地在他们心底生根发芽。只要保持这份好奇与热爱，总有一天，这颗种子会长成参天大树。



○ 阅读环境

平时家里的生活习惯比较单一，爸爸在电脑前工作学习，妈妈陪伴典典和妹妹学习、互动，是我们家常见的场景。



我们一直都没有孩子沉迷电视、手机等电子产品方面的烦恼，书籍、玩具和户外的真实世界是典典最亲密的朋友。假期的夜晚，全家会去半山书局逛逛，感受书店的气氛。周末闲暇之余，也会帮他约上三两好友去市图书馆、秋白书院，让他们一同徜徉在书海中。



○ 书籍选择

幼儿时期，典典就拥有自己的小书架，里面摆着爸爸妈妈为他挑选的绘本、百科全书等启蒙读物。小学起，他拥有了一个较大的书架，长期占据着书架C位的是他喜欢的《中国老故事》《少年读史记》《画给儿童的孙子兵法》《上下五千年》和知中出版社出版的写给孩子们看的系列书籍。



选购书籍时，我们比较尊重他的想法。在一定的范围内，他可以尽情选择他喜欢的。有次在书店，他挑了一本《本草纲目》，妈妈行动上支持，内心却犯了嘀咕。妈妈觉得这本书属于专业书，枯燥难懂，好词好句、修辞手法也不突出。可当典典在小区的园子里，在郊外的野地边，不经意地说出各种野草的名字及其效用，车前草、蒲公英、紫花地丁、山药……妈妈这才释怀：书，不是大人觉得好看和有用，更重要的是孩子感兴趣，愿意读。



○ 温馨陪伴

父母与孩子之间最亲密的时光并没有多长，亲子共读，是科学的阅读辅助方法，也是架起母子、父子关系的桥。



典典刚上小学那会儿，识字量并不多，拼音也不利索，老师建议的课后阅读，我们母子选择了注音版的《海底两万里》、《三毛全集》，妈妈读一段，孩子读一段。开始的时候他读得很慢、很吃力，也很焦急，没过多久，阅读速度就得到飞快提升，阅读兴趣也随之点燃。从guided reading过渡到independent reading，世界的大门便已开启。

沉浸在阅读里
的典典👉



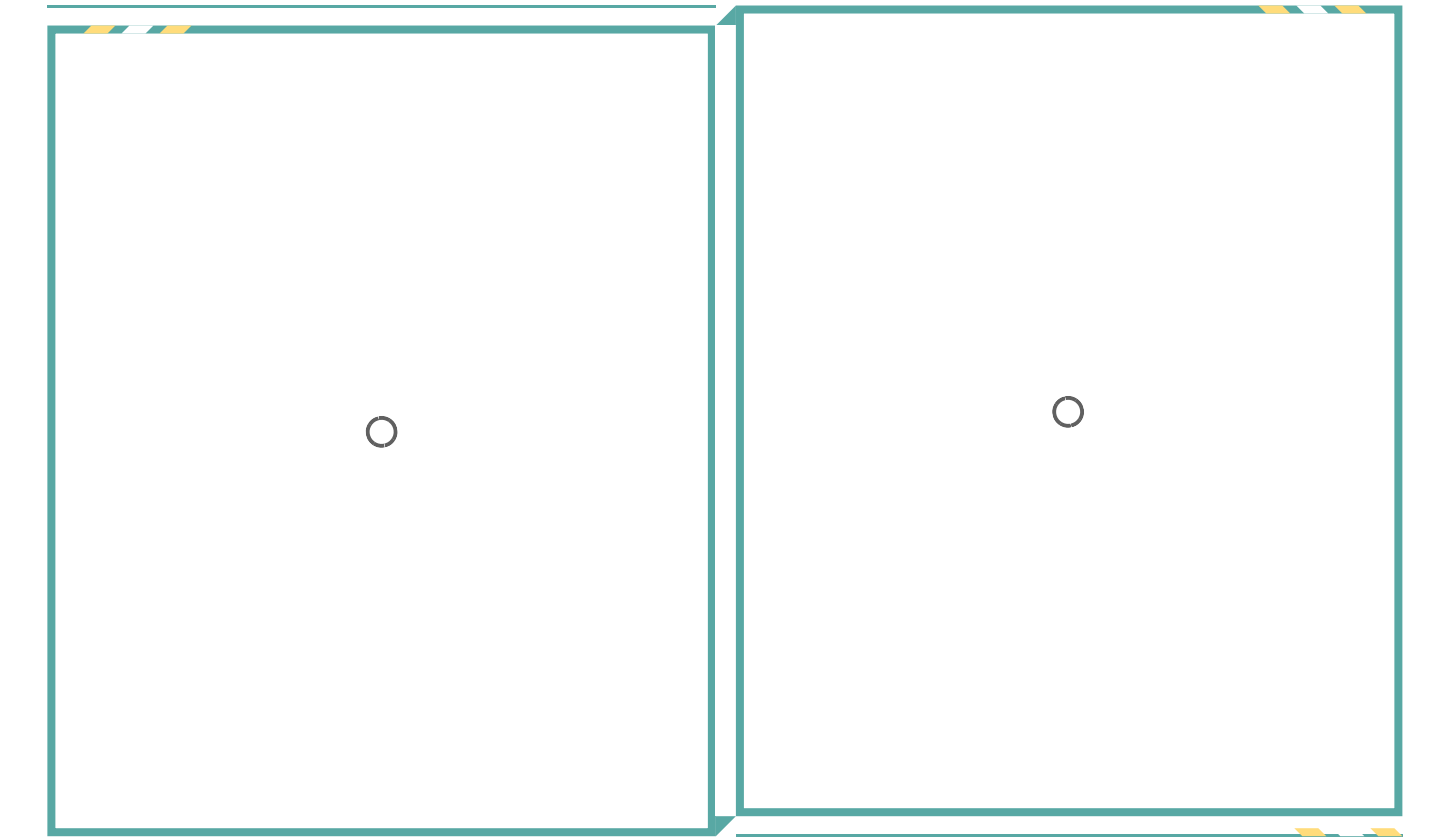
我们现在依然保持着亲子阅读的习惯。某个清晨、午后或傍晚，或各读各的，或共读一本，也会是他读我们听，遇到有意思的或者不明白的段落，我们自然地展开讨论。在天

文和科技方面，典典已俨然是妈妈和妹妹的小老师，他很喜欢这种感觉。爸爸工作比较忙，但也会挤出时间和他探讨他所感兴趣的自然、历史知识。他们一起收看各种专题纪录片，《蓝色星球》《地球脉动》《行星》《秦国崛起》都是他们共同的爱好。

沉迷于自然、历史知识

疫情之前每逢寒暑假，全家会一同策划实施亲子旅行。典典曾在白马雪山徒步时触摸物种丰富的原始森林，在独库公路穿越中感受大自然的鬼斧神工，在人间仙境九寨沟漫步欣赏钙华壮观迷人的景致……

读万卷书，行万里路。无论是文字的阅读还是身临其境的参与，对孩子来说，快乐的经历一定最难忘最可贵。



德国哲学家雅思贝尔斯认为：教育不是雕刻，而是唤醒。 叶芝也说:教育不是注满一桶水，而是点燃一把火。

阅读绝不应该是强迫，也不是父母处心积虑的目的，不应附带任何功利。唤醒孩子对知识获取的兴趣，让孩子喜欢读书，快乐读书，也许就会最大化地激发孩子的天性，在实践中成长，日积月累，他们定会在这个精彩的世界里遇见更好的自己。



我爱看书

钱泓宇

我爱看书

是因为书中有许许多多的知识
我把他们放进脑袋这个“小宝箱”
等着什么时候就派上了用场

我爱看书

是因为书中有各种各样的故事
它们妙趣横生，跌宕起伏
体会作者和主人公的感受
令我沉浸其中，忘了时间

我爱看书

因为书中有现实无法触及的世界
我的想象因此能够插上翅膀
回到过去，飞向未来





撰稿 | 钱泓宇爸爸

摄影 | 钱泓宇妈妈

审核 | 何瑞英 花琳





○ 往期回顾 ○

局小家长学堂 | 亲子阅读时光：用阅读和思考行走

局小家长学堂 | 亲子阅读时光：爱上阅读 静待花开

局小家长学堂 | 亲子阅读时光：美好，从亲子阅读开始

局小家长学堂 | 亲子阅读时光：激发读书兴趣 营造阅读氛围

局小家长学堂 | 亲子阅读时光：“悦”览群书 “阅”见未来