

局小家长学堂 | 亲子阅读时光：激发读书兴趣 营造阅读氛围

常州市局前街小学 2022-04-21 17:03 发表于江苏



设立阅读区域

人类75%的知识是通过阅读获得的。阅读是受益一生的能力，这种能力的养成，在幼儿时期尤为重要。幼儿时期开始，我们在客厅设置了小书架，放上小椅子，高度正好适合他拿取图书。我们每天和他一起读绘本，开始的时候我们讲给他听，慢慢地让他睡前复述当天最喜欢的故事给我们听，这是每天最温馨的亲子时光。幼儿时期孩子积累多大的阅读量，并不是最重要的。我们希望通过亲子活动，让孩子喜欢上阅读，专注地阅读，从而**把阅读培养成一种习惯和能力**。



选择阅读书籍

到了幼儿园中班，沈彦哲对常用汉字基本认识了，他就开始自主阅读。从那时候开始，我们就有选择地推荐些经典书籍给他。对书本的内容，我觉得当代著名作家、茅盾文学奖获得者周大新先生的话值得参考。他说，向孩子们推荐书的时候，应该把握两个标准：**第一，这本书是否在传达爱；第二，这本书是否在告诉孩子什么东西是美。**真善美，就是我们给孩子最美好的东西。通过真善美的滋润，通过持之以恒、大量的阅读，孩子能够成为精神丰盈的人。书海浩瀚，孩子的时间却有限，我们可以根据孩子的兴趣爱好来推荐同类型中最适合和值得阅读的书籍。沈彦哲比较喜欢历史、地理类书籍，所以我给他推荐了《写给儿童的中国历史》和《写给儿童的中国地理》丛书，他从中受益匪浅。



培养阅读兴趣

让孩子觉得阅读是一件快乐的事，不要把阅读当做惩罚，也不要用奖励去“诱导”阅读。如果用读书的方式来惩罚孩子，久而久之孩子觉得读书就是在遭受惩罚。同样的，也不要用奖励的方式哄着孩子读，比如读完这本书我就给你买个好吃的。幼儿园毕业时，沈彦哲很兴奋地跟我说，他看了一本关于敦煌的图书，很想去看看莫高窟220窟北壁所描绘的盛大舞蹈场面的壁画。看着他绘声绘色的形容，我也心动了。读万卷书，行万里路。我们踏上了莫高窟的行程，在那里度过了愉快的一周，见识了从前在书本上看到的瑰丽无比的初唐壁画、古关雄姿的玉门关、一望无际的沙漠。虽然220窟那天没有对外开放，但是能将书本上的故事呈现在眼前，真是一种奇妙的体验和莫大的幸福。



陪伴亲子阅读

小学阶段是培养良好的阅读习惯和阅读能力的黄金塑造期。在这个黄金时期，我们积极地引导孩子用传统的报纸、书籍代替手机、电视成为新的休闲方式。一年级开始，我们在家里订了《常州日报》、《常州晚报》、《中国儿童报》等报纸杂志，作业完成后我们就围坐着看报纸、聊时事，**一起分享报纸上有趣的新闻，交流阅读的心得，引导和鼓励他表达自己的看法和观点。**沈彦哲会把自己觉得有用的信息和优美的词句圈划下来，做成阅读笔记。长期积累后，孩子不仅增加了表达的自信，也对阅读越来越感兴趣。



把握阅读方向

到了三年级，随着见识的增长，孩子有自己的主见，有时会忽略我们的推荐。我也曾有过这样的迷茫，不允许他将漫画类书籍带回家，但经过一段时间的“斗争”，我明白了一个道理，**孩子在不同的年龄阶段会有不同的选择和偏好，家长要做的是把握好阅读的价**

值方向，支持孩子选择要阅读的书籍，培养孩子的阅读兴趣，让孩子享受读书过程中的快乐。只有热爱阅读、渴望阅读，才能有坚持不懈的动力。所以，相信孩子，先给他以阅读的自由，再抓住时机，巧妙引导，往往能收到事半功倍之效。



坚持习惯养成

人生是一次漫长的旅行，孩子应该按照自己的规律成长。父母要做的就是**陪伴他们，帮助他们养各种有益的生活和学习习惯**，阅读就是其中之一。在沈彦哲看来，偷空阅读是一件最高兴的事儿！周末我们最爱去的地方就是图书馆，每周他都会背回十多本书籍，到家就如饥似渴、废寝忘食地读书，一方面增加阅读量，另一方面也提高阅读速度。兴趣的培养在于平时的一点一滴，有空闲时，我们还会去半山书局、各地的博物馆走走看看，不仅积累知识，还能够让孩子不断感知阅读的氛围，养成坚持的好习惯。



**培养孩子良好的阅读习惯
让孩子爱上阅读
是我们送给孩子一生最珍贵的礼物！**



撰稿 | 沈彦哲妈妈

摄影 | 沈彦哲爸爸

审核 | 张艳 花琳



○ 往期回顾 ○

局小家长学堂 | 亲子阅读时光：用阅读和思考行走

局小家长学堂 | 亲子阅读时光：爱上阅读 静待花开

局小家长学堂 | 亲子阅读时光：美好，从亲子阅读开始