

局小家长学堂 | 亲子阅读时光：以书本为媒介、以共读为纽带，共享过程与成长

常州市局前街小学 2022-05-18 20:45 发表于江苏



以书本为媒介、以共读为纽带 共享过程与成长

人类认识世界主要有两种方式，一种是直接经验，还有一种是间接经验。直接经验就是自己去感受这个世界，间接经验就是从书本中去了解。脚步丈量不到的地方，书可以；眼睛到不了的地方，书可以。只要打开书，就随时打开了一个崭新的世界。

亲子共读

儿童阅读的第一位引导者是爸爸妈妈。要说最早的亲子共读，当尤韵骁还在我肚子里的时候便开始了。大概孕中三四月起，每天晚上我都会挑一本图文并茂、画面优美的英文绘本，温柔地念给他听这些温暖的故事，让他感受满满的爱意，感受这个世界的美好。

学前和幼儿园阶段，清晨、午后、傍晚、睡前，小家伙经常在我们怀里一起欣赏绘本，凯迪克、金羽毛等各类国内外获奖绘本，都在我们亲子共读的时间里展现开来。孩子天生就是幻想家，绘本故事横跨国界，穿越各种文化背景，透过文字与画面，孩子得以进

入不同的世界，让创造力无限扩大。随着小家伙读过的书越来越多，他会注意到语言中蕴涵的逻辑性与语法结构，逻辑思维也越来越清晰。

进入小学，尤韵骁爸爸承担了更多亲子阅读的引导和陪伴的任务。对于男孩子，爸爸更能理解他的喜好。历史故事、宇宙科普、钱币日记、诗词赏析等等所有这些相关书籍都会出现在亲子共读的书单中，睡前、周末，或各读各的，或共读一本，遇到有意思的情节段落或者不明白的地方，父子间相互讨论，爸爸也会经常鼓励孩子复述故事情节、表达自己对文章的理解，尤韵骁也时常会提出些不同的看法或者抛出些刁钻的问题，如何用浅显易懂的方式让孩子理解深刻的人生，也让父母在亲子共读中不断学习、成长，与孩子共同收获。

阅读环境

让孩子爱上阅读，营造良好的阅读环境和氛围很重要。带孩子去图书馆看书，沉浸在书的海洋，周围的孩子都在认真看书，这些积极的外部因素会激发孩子的阅读兴趣。家里更是培养孩子阅读习惯最重要的地方。从学前阶段起，我们就给尤韵骁准备了单独的书柜，建立对书的归属感，黑板墙、沙发角、书桌前，家中的书本随手可得，随处都是可以

和孩子一起阅读的安静角落，碎片化的时间也可以利用起来给孩子讲个故事，让阅读成为家庭生活的一部分。

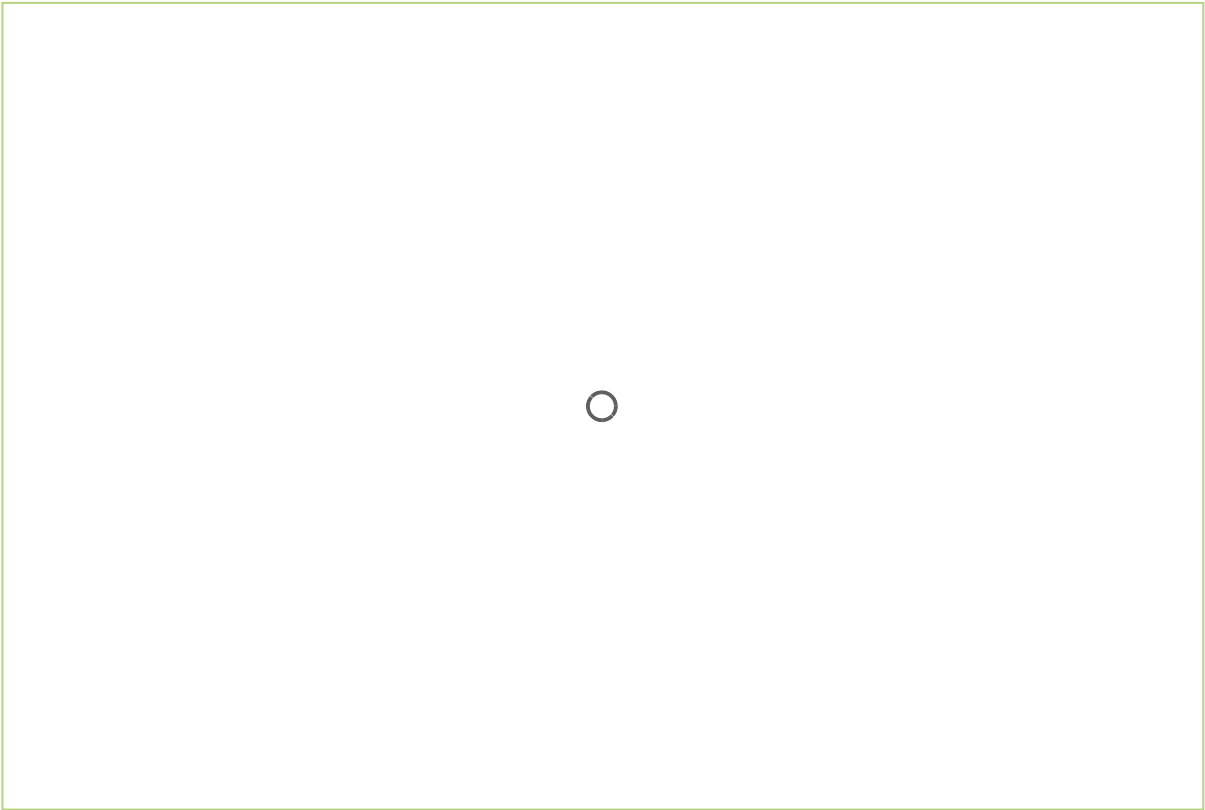


书籍选择

我们尊重尤韵骁对阅读书本的选择。作为男孩子，他对历史、天文、生物、科学等都有着浓厚的兴趣，中英文绘本、科普杂志、历史漫画、逻辑思维、科幻小说等等，只要他拿起书本，体会阅读的乐趣，便是最好的体验。阅读不该是件功利的事儿，是我们探索、认识这个世界的一种方式，应当是令人愉悦的。保持对事物的好奇心、在书中体验和感悟人生，沉浸在阅读中的专注，文字留白处的掩卷沉思，在笔墨世界中涵养情怀与气质，都是阅读之于我们的意义。

认识世界的两种方式

“读万卷书，行万里路”，读书和行路不能相互替代。读在家里，读在路上，可以带着书本去旅行。从尤韵骁尚在学步起，我们会带着孩子一起去看这个世界，国内外、山川河流、大海沙漠、城市乡村，每到一个地方都喜欢带他去当地的图书馆、博物馆看看，体验不一样的人文，让他在书本里发现更广阔的世界，在路上去感受书里的世界。



“读书，世界就在眼前。不读书，眼前就是世界。” 让我们和孩子一起拿起书本，享受阅读的乐趣，感受辽阔的人生。



撰稿 | 尤韵骁妈妈
摄影 | 尤韵骁爸爸
审核 | 李嘉浩 邵佳丽



○ 往期回顾 ○

局小家长学堂 亲子阅读时光：用阅读和思考行走
局小家长学堂 亲子阅读时光：爱上阅读 静待花开
局小家长学堂 亲子阅读时光：美好，从亲子阅读开始
局小家长学堂 亲子阅读时光：激发读书兴趣 营造阅读氛围
局小家长学堂 亲子阅读时光：“悦”览群书 “阅”见未来
局小家长学堂 亲子阅读时光：以爱为名 快乐阅读

