**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙园区）周日活动安排**

小一班 2022 年 10月 8 日— 10 月 14 日第 六、七 周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：  **秋叶飘（一）** | 幼儿基础分析：  秋风吹，秋叶飘，随着气温的下降，秋天已经悄悄地来到了我们身边。户外游戏时，孩子们总是不自觉地交谈起来:“今天的风好大，好冷呀！”“地上怎么有这么多树叶呀！”“快看，我捡到一片黄色的树叶。”“你们看，还有红色的树叶呢，真漂亮！”……这些秋天的变化引起了孩子们浓厚的兴趣。通过前期的调查我们发现:有46%的小朋友知道秋天天气变凉了，要穿长袖了；有35%的小朋友发现秋天地上有很多落叶；对于落叶的特征的描述，仅有32.4%的孩子能说出落叶的颜色，幼儿缺乏对落叶的名称、形状等其他特点的认知经验。  因此，根据季节的变化以及孩子们的兴趣，我们设计了主题活动《秋叶飘》，本周我们和孩子们一起走进大自然，感知秋天的天气变化，寻找秋天的足迹，收集秋天的落叶，欣赏秋天的多姿多彩，感受大自然的美丽与神奇。 |
| 周发展目标：  1.初步感受秋天的季节特征，在体验中感受季节的变化。  2.感受秋天的美景，并对秋天的树叶产生好奇心。 |
| 环境创设 | 创设《秋叶飘》主题环境，请家长和孩子一起收集各种秋天的树叶，感受秋天落叶的氛围，营造秋天落叶世界的氛围。  美工区：悬挂亲子作品《树叶拼贴画》，投放孩子们收集的树叶进行涂鸦绘画、托印画等；图书区：投放有关秋天的图书，如《落叶捉迷藏》、《秋天大发现》；角色区利用娃娃家里摆放的娃娃的长衣长裤衣、帽子等生活用品，尝试照顾娃娃、挂衣服、叠衣服；益智区投放各种大小、形状、颜色不同的树叶供幼儿分类、排序；科探区投放放大镜观察秋天的树叶；自然角投放秋天农作物、果实、花卉供幼儿欣赏。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.能尝试自己穿脱外套、穿脱鞋袜，愿意自己的事情自己尝试做。  2.户外活动时在老师的提醒下注意休息，及时穿脱衣服、用毛巾擦汗等。  3.能自己独立吃饭，一口饭，一口菜吃完全部的饭菜。 |
| 区域游戏 | 图书区：绘本阅读《落叶捉迷藏》、《秋天大发现》；  建构区：雪花片建构《秋天的大树》，地面建构《秋天的稻田》；  科探区：《树叶的影子》、《平衡小人》、《磁力大师》等；  美工区：创意美术《树叶拼贴》《秋天的树林》、泥工制作《柿子》《石榴》；  益智区：《树叶排队》、《树叶回家》、《拼图大挑战》等；  娃娃家：《我是小厨师》、《照顾小宝宝》、《我会化妆》；  自然角：投放金鱼、乌龟供幼儿照顾、观察；投放秋天的农作物：南瓜、红薯、芋头等。  关注要点：张嘉莉关注幼儿自主选择区域并进行游戏的情况；邢虹关注幼儿游戏后是否能够根据标记整理玩具的情况。 |
| 户外活动 | 晴天：体锻活动区（滑滑梯、皮球、羊角球、曲棍球、攀爬游戏、平衡游戏、跳跃游戏、轮胎车等）、户外游戏区（建筑工地、娃娃家、小小表演家、音乐演奏会、好玩的沙等）、写生区，幼儿自主选择，自由玩耍。 雨天：室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。  关注要点：张嘉莉关注幼儿玩游戏时是否能遵守规则、注意安全；邢虹关注幼儿活动后的自主饮水情况。 |
| 学习活动  （备选） | 科学：秋天的天气 语言：秋叶飘 音乐：秋天  综合：拾落叶 谈话：秋天的活动 数学：分树叶  美术：多彩的树叶 每周一整理：整理抽屉 安全教育：保护小眼睛 |

班级老师： 张嘉莉、邢虹 执笔：张嘉莉