4月表演游戏观察记录

天宁区雕庄中心幼儿园·采菱园 小三班 张君

**观察时间：**2022.4.25 上午10：00——10：40

**观察地点**：教室表演区

**观察对象**：郭易翔（小翔 ） 年龄：4岁8个月

**观察目的：**

1. 观察孩子能否完整演绎故事情节。

 2. 观察孩子能否自己协商，解决问题。

**观察记录：**

游戏活动开始了，前几次小翔在表演游戏中扮演老奶奶，这一次小翔扮演老爷爷这一角色，在表演区拿到老爷爷的服装，开始自己穿戴，拿着老爷爷的胡子跟小朋友说，这个我家里也有，大家都准备好了，开始表演了，老爷爷在萝卜地浇水松土，小嘴巴会说：“长吧长吧，萝卜越长越大。拔萝卜了，小手拉着萝卜叶，身体前后摇晃说着“哎哟哎哟拔萝卜，哎哟哎哟拔不动，老奶奶快来帮我拔萝卜。”老奶奶上场了，小翔很兴奋，大声喊：“老奶奶，快来拔萝卜。”一跳一跳的，小花猫来了，小翔继续拉着萝卜在那拔呀拔，最后，萝卜拔出来了，大家都高兴的抬着萝卜回家。

**分析与调整：**

首先，在本次游戏中该幼儿游戏活动中非常投入，能够根据老师的提示进行表演，《指南》教育建议中提出“让幼儿在游戏和交往中感知体验、分享合作、享受快乐。”案例描述中可以看出该幼儿自信大胆，喜欢表演，会与同伴合作游戏。其次，小班孩子年龄小，对自我装扮，自己分配角色还是有些薄弱，需要教师的协助才能完成。《指南》语言领域中3-4岁幼儿口头语言发展目标2指出“愿意讲并能清楚表地表达，愿意在熟悉的人面前说话，愿意表达自己的需要和想法”游戏中，小翔会选择自己喜欢的角色进行表演，能够大声出故事对话，表现的大方自信。建议：幼儿在表演游戏中创造能力还不够，这需要老师在今后的游戏中加强指导，提高幼儿的表演技巧，逐步能够自由创编。在观察中可以发现孩子是喜欢表演游戏的，因此，我们老师保护还孩子这一份兴趣，引导孩子在表演游戏中自由，自主的开展，鼓励幼儿发挥自己的表演能力，帮助幼儿充分的“玩”起来，支持幼儿个性表演，为以后自主表演打下基础。老师也要适宜指导，调动孩子气氛，注重投放材料丰富性，激发每个孩子的参与度。

附照片：

 

 