小班表演游戏:动物模仿秀

天宁区雕庄中心幼儿园·采菱园 景小卫 童武璞

**游戏背景：**

小班孩子懵懂好奇，对表演游戏的认知和经验比较欠缺，因此对刚入园的孩子开展表演游戏有一定的难度，但是小班孩子的天性就是天真无邪，对小动物很感兴趣，尤其比较喜欢模仿动物走路、吃饭、睡觉、做游戏等情节，结合小班孩子的特点，我们带领孩子开展表演游戏“动物模仿秀”，借助户外生态场地的山坡、轮胎山、草地等现有资源，让孩子通过简单的模仿动物、倾听音乐、动作表现等方面来尝试玩模仿秀的游戏，体验在户外表演的乐趣，激发幼儿对户外表演游戏的喜爱。

**游戏目标**：

1. 能模仿小兔、小羊、小猪等几种常见的小动物的走路特征、动作表现等情节。
2. 熟悉和倾听音乐，知道听音乐有序出场，与同伴一起自然地表演。
3. 激发表演愿望和自信心，体验户外表演的乐趣。

**游戏准备：**

1. 知识经验准备：幼儿熟悉几种常见动物的特征、声音以及喜好。
2. 物质材料准备：小兔、小羊、小猪、小熊等动物头饰、小菜篮、拔草的工具、钓鱼竿、小鱼、蓝色纱巾、毛巾等道具，场地布置一块小河、萝卜地、铲子、背景音乐。

**游戏过程：**

1. 回顾游戏情节，熟悉动物角色。

 1.最近我们玩了动物模仿秀的游戏，你们喜欢玩吗？你们都扮演了哪些小动物？

2.老师带领幼儿逐一巩固下表演的动作、情节，表现出不同动物的主要特征。

3.个别好的幼儿模仿动作表演，。其他幼儿模仿学习，老师给予肯定。

 二、自由选择角色，尝试进行自我装扮。

 1.自由选择角色装扮，相互帮助戴好头饰。

 2.选择相应的道具，进一步熟悉游戏情节。

 三、幼儿大胆表演，教师巡视并指导。

1．小猪摇摇摆摆突出大肚子走路、摇尾巴、打滚、洗澡的情节。

 2．小猫咪轻轻走路、学猫叫、坐在河边钓鱼等动作。

 3．小羊拎着小铲子出场，模仿割草、吃草的动作

 4．小兔子蹦蹦跳跳出场，拎着篮子拔萝卜、找蘑菇等动作。

5．大熊要走出略显笨重的脚步，模仿东找找西找找的样子抓小动物，小动物可以用语言和动作赶跑大熊。

 四、活动结束

 1.集体评价，表扬大胆表演的幼儿，

2.再次提醒幼儿要专注表演，听好音乐提示出场。

 3.提出下次游戏要求，鼓励幼儿初步运用肢体语言进行表演。

4.师生合作一起收拾游戏材料，整理场地。