访谈提纲

1. 2022年新课标倡导学生是学习的主体，教师是学习的组织者、引导者和合作者，您了解贲友林特级教师所主张的“学为中心”的概念吗？

2. 您对现有的数学课堂中“对话教学”的现状满意？可举例说明成功之处/不足之处。

3. 您印象中成功/不成功的对话教学具有怎样的特征？日常实践中是否分类提炼了一些策略？ 可举例说明。

4. 新课标倡导，探索激励学习和改进教学的评价，您是否有意识的通过评价“培养孩子对话的能力”？如果有，是怎样培养的？