**主题二：我喜欢**

2022.10.8——2022.10.28（四周）

主题负责人：匡林丽、沈阳

一、主题思路

1.主题来源

自我为中心“这是我喜欢的”

“我喜欢爸爸！”“我喜欢水果！”“我喜欢汽车！”“我喜欢玩！”……“我喜欢”这个话题贴近幼儿生活，能够激发幼儿的探索兴趣，产生积极情感体验。通过日常观察，及对孩子的访谈，孩子们对于“水果”、“玩具”非常兴趣。因此《我喜欢》这个主题是源于孩子的兴趣，同时以 “玩具、水果”为载体来开展活动。“我喜欢”这个主题从“我”出发，让孩子以自己的眼光打量周围的世界，通过各种途径感受自己的各种喜好，从活动中享受到表达“我喜欢……”时的那份愉悦，并且尝试用多种方式来表达自己的感受与发现。

2.幼儿经验

经过一个月的时间，孩子们已经基本适应了幼儿园的学习和生活。随着我们区域里的材料逐渐丰富，孩子们也对区域游戏充满了兴趣，但是在区域游戏时20%的孩子们还不知道如何与小朋友友好交往，不知道如何表达自己的需求，因此常常为了游戏材料而发生争抢。80%的孩子能够和小朋友共同游戏分享材料，清楚地表达自己的想法和愿意等待他人游戏结束后自己再进行游戏。

|  |  |
| --- | --- |
| 已有经验 | 我想要知道…… |
| 所有的孩子都有自己喜欢的物品。  20%喜欢好玩的玩具；20%喜欢好吃水果，60%喜欢自己的家人。  80%小朋友愿意分享自己的玩具和好吃的食物；  60%的小朋友愿意用简单的语言讲述自己喜欢的物品。 | 水果可以做哪些好吃的？  怎么和同伴分享玩具和食品？  玩具怎么动起来？ |

二、主题目标

1.能关注自己身边的事物，初步感受自己的喜好，并尝试用多种方式表达自己的感受和发现。

2.愿意与同伴友好交往，体验分享活动带来的欢乐。

三、对接指南，寻求课程发展可能性

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 可能的要素 | 3-4岁儿童发展目标 | 预设活动 | 生成活动 |
| 探索我喜欢物品 | 经常问各种问题，或好奇地摆弄物品。  能用多感官或动作去探索物体。  对感兴趣的事物能仔细观察，发现其明显特征。  能用多种感官或动作去探索物体，关注动作所产生的结果。  对感兴趣的事物能仔细观察，发现其明显特征。  能口齿清楚地说儿歌、童谣或复述简短的故事。 | 【集体活动】  科学：甜甜的苹果  半日活动：玩具动起来  语言：大气球  语言：水果屋  语言：水果歌  【小组活动】  科学：玩具分类  【个别活动】  调查：我喜欢的水果  调查：我喜欢的玩具  益智游戏：水果商店、水果拼图  益智游戏：玩具接龙、玩具找影子、玩具商店 |  |
| 表现我喜欢的物品 | 能模仿学唱短小歌曲。  能用声音、动作、姿态模仿自然界的事物和生活情景。  喜欢用涂涂画画表达一定的意思。  能用简单的线条和色彩大体画出自己想画的人或事物。 | 【集体活动】  音乐：苹果  美术：苹果  半日活动：水果拼盘  音乐：这是小兵  数学：摘水果  【小组活动】  美术：我喜欢的水果  实践活动：水果沙拉  【个别活动】  美工游戏：绘画苹果、泥塑水果  建构游戏：水果篮、水果屋  美工游戏：玩具拼贴画  建构游戏：玩具商店 |  |
| 分享我喜欢的物品 | 在成人指导下，不争抢．不独霸玩具。  别人对自己说话时能注意听并做出回应。  愿意表达自己的需要和想法，必要时能配以手势动作。  愿意和小朋友一起游戏。  能将玩具和图书放回原处。 | 【集体活动】  分享交流：我爱吃的水果  综合：我喜欢的水果  综合：我喜欢的玩具  社会：我的玩具大家玩  【个别活动】  我能和你换着玩吗？  好吃的水果一起分享 |  |

四、主题资源

社区资源：1.带幼儿走进超市，充分感知水果和玩具的多样化。

2.带孩子去果园摘水果，感知秋天的水果。

家长资源：请家长准备2-3样孩子喜欢的水果、玩具及图片带到幼儿园开展活动准备。

网络资源：调查了解我喜欢的水果，认识并了解其特征。

五、焦点活动

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 形式 | 关键游戏化集体活动 | 关键经验 | 预设推进思路 |
| 预设 | 半日活动：水果拼盘 | 1．在活动中大胆想象和创造,体验做水果拼盘的乐趣。  2．尝试用水果进行拼盘创作,感受拼盘的造型美、色彩美。 | 出示水果，引发兴趣——观察、了解水果拼盘——尝试制作——作品评价 |
| 科学：苹果 | 1．通过看一看、摸一摸、尝一尝等多种方式感知、认识苹果。  2．能用简单的句子讲述自己的发现，愿意与同伴、老师交流。 | 出示苹果，引发兴趣——引导幼儿感知、认识苹果——总结、归纳 |
| 综合：我爱吃的水果 | 1.能够用简短的句子谈谈自己喜欢的水果的名称与外形特征等，并愿意倾听他人讲述。  2.愿意与同伴交流自己喜欢的水果，体验交流的快乐。 | 说说水果，激发学习兴趣——介绍水果——给水果分类。 |
| 语言：我喜欢的玩具 | 1．乐意与同伴交流自己的玩具，体验交流的快乐。  2．能用简短的句子谈谈自己喜欢的玩具的名称、玩法，愿意倾听他人讲述。 | 玩玩说说，激发兴趣——介绍玩具、交流分享——集体介绍、分享玩具。 |
| 半日活动：玩具动起来 | 1．在玩一玩、说一说中感知玩具动起来的不同方法。  2．愿意参与探索活动，尝试用简单的语言讲述自己的探索发现。 | 情境导入，引起兴趣——玩一玩，探索玩具动起来的秘密——说一说，分享自己的发现 |
| 生成 |  |  |  |
|  |  |  |

六、环境创设

1.主题环境

（1）布置与主题相关的环境：师幼共同利用收集到的“我喜欢的水果、玩具”相关的图片、照片、实物等布置主题墙和区角。

（2）将幼儿带来“我喜欢的玩具”，与同伴共同玩玩具，探索玩具的不同玩法；“我喜欢的水果”孩子们一起动手画一画，并把美术作品张贴起来。

2.区域游戏

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **区域名称** | **区域材料** | **操作方法** |
| 主题展示区 | 1．作品展示墙、幼儿作品、活动照片、收集的材料。  2．创设“我喜欢的玩具”氛围——玩具分类；漂亮的小汽车等作品。  3．创设“我喜欢的水果”氛围。 | 通过观察回忆自己所学的本领 |
| 动手操作区 | 1．提供各种玩具的轮廓，让幼儿进行涂色；让幼儿帮玩具分类。  2．提供各种各样的水果轮廓图、水果拼图，供幼儿涂色、拼贴；  3．区域添加有关水果拼图、水果接龙等操作材料；投放水果图片，让孩子学习给水果涂色。  4.颜料、泥工、特色等多种形式塑造多种多样的水果。 | 通过涂色、绘画、包糖果、拼贴等活动锻炼幼儿的手指小肌 |
| 图书区 | 提供图书《这是我的！》、《汽车轰隆隆》 | 引导幼儿学会看书，培养孩子对阅读的兴趣。 |
| 建构区 | 大型塑料积木若干。  雪花片、纸杯 | 提供一些大型的塑料积木，以提高幼儿的动手能力和想象力。 |

七、主题活动安排（见周计划）

八、主题实施与评价:以幼儿发展视角，反思主题实施情况，如：资源开发与利用情况、关键性活动开展情况、环境创设与使用情况，关注目标达成度、幼儿在支持性环境与活动中的发展如何等。