个案观察：铺滑道

雕庄中心幼儿园 周小红

**观察日期：**2022年6月14日  **时间：**上午8：15-8:30

**观察对象：**佳煜（4岁10个月） **观察地点：**小山坡

**观察目的：**

1.幼儿的平衡性以及身体控制力如何。

2.幼儿能否自主铺设滑道，解决上次游戏滑不下来的问题。

**观察记录**

教师在山坡旁提供了长木板和软垫，引导幼儿说：“上次我们在山坡上玩滑雪游戏但是滑不下来，根据上次我们讨论的结果，老师找来了一些材料，请小朋友试一试先铺设滑道再滑雪。”佳煜立刻拿起一块软垫试图拖到山坡上，可是软垫很大，佳煜拖不动，这时，佳煜对星悦说：“你可以帮我抬一下垫子吗？”两人一起把垫子抬到山坡上打开、铺好，接着，佳煜和星悦又拿了一块软垫铺在刚才那块软垫下面。其他三位小朋友看到软垫铺好了，拿着木板放在软垫上准备往下滑。

佳煜来到半山腰软垫开始铺设的地方，把木板竖着放，他双脚踩在木板上，身体顺势往下滑，可是滑到垫子交界处被卡住了。佳煜又用同样的方法试了两次，第三次时很顺滑地从垫子上滑了下来。在软垫上玩滑雪游戏成功后，佳煜带着木板来到长木板上玩滑雪游戏。（之前，长木板由其他小朋友铺设好。）佳煜用同样的方式滑下，第一次就摔了一跤，双脚已经滑下，但是身体却往后仰而摔倒。佳煜又尝试了3次，在第4次时佳煜控制住了身体的平衡，成功从长木板上玩滑雪游戏而没有摔倒。

**分析**

1.资源利用方面：能铺设多样化的“滑道”，资源利用能力较强。

铺设滑道的垫子和长木板是教师提供的，但是幼儿能够根据教师的任务驱动，合作铺设“滑道”，在后期能想到在垫子上再铺设两块长木板，说明这几名幼儿利用资源进行游戏的能力较强。

2.运动能力方面:具有较强的平衡力，身体协调性良好。

《3-6岁幼儿发展指南》健康领域指出，幼儿要不断发展身体控制能力，动作协调、灵敏，鼓励幼儿多进行攀登、跑跳、钻爬等运动，发展幼儿动作的协调性和灵活性。佳煜能够在倾斜的上坡上往下滑，其承受着心理压力，她能够不断尝试，最终成功地在垫子和长木板上都站立滑下，平衡性和身体控制力非常强。

3.合作游戏方面：能和同伴合作搬垫子，社会交往能力较强。

《指南》社会领域目标三强调“”，合作分为“假合作”和“真合作”，而本次游戏中垫子很大，必须要两三位小朋友一起搬运铺设，这就驱使小朋友自发合作，佳煜能够主动请其他小朋友帮忙完成任务，社会会交往能力较强。

**调整**

1. 在经验辐射方面，教师可请佳煜向全体小朋友进行示范。

佳煜小朋友能够在山坡的垫子上玩滑雪游戏，我班仅有3个小朋友可以完成，因此，在游戏分享环节，可以请佳煜进行示范，将她的经验进行辐射推广，其他小朋友模仿学习。

游戏过程中遇到什么问题、解决的方法都需要记录，游戏结束后的发现也需要引导小朋友进行总结。

1. 在挑战性方面，教师可鼓励小朋友尝试摩擦力更小的滑道。

在挑战垫子和长木板成功后，教师可寻找佳煜的最近发展区，即摩擦力更小的滑道，如塑料滑滑梯上。做好安全防护，鼓励佳煜继续挑战更高的难度。

**附游戏照片：**

 

 