**守教育之初心**

在教育的漫漫征途中去发现、去感悟、去探索、去收获一些能够让我们成长的东西，这个过程于我而言，是最为宝贵的一段经历。

首先，教师要不忘初心。我们常说“德高为师，身正为范”，因为教师所承担的不仅是传道受业解惑的任务，更是一种立德树人的责任。虽然入职不足一月，但也常常告诫自己，不可只关心学生的成绩，更需要关心他们的内在思想与道德情操。若是能够在传道受业之间，自然而然地教会他们一些做人的道理，帮助他们树立起正确的人生观、世界观和价值观，那就再好不过了。

其次，教师要懂得和学生相互成就，在工作中，我的师傅常常告诫我，一定要学会在教学中与学生相互成就。起初并不解其意，只是一味担忧能否真正肩负起为他们打下坚实基础的重担，而忽略了和学生之间的互动。直到我第一次去听她的课，方懂得“相互成就”之意。教师的教，需要学生积极配合、反馈；学生的学，也需要教师不断引导、帮助和评价。只有用心设计每一个教学环节，让学生主动将新知识构建到已有框架中，才能够让他们真正掌握、理解知识点。在这一过程中，教师发现并弥补教学过程中的不足，进行不断的改进和完善；学生也能够回忆并反思之前的学习漏洞，在老师的帮助下查漏补缺。是故教师增进教学能力，学生培养学习能力，才谓之“相互成就”。不过这也仅是浅薄之见，或许在未来的数十年工作生涯中，还会有新的发现和感悟。

最后，教师需要怀有“爱心”。一要热爱本职工作，这是每日工作的动力；二要热爱学生，常以宽容之心包容他们的错误和不足。不管学生之间发生了什么摩擦、不管他们犯了怎样的错误，我们都要学会控制个人情绪，以理性的姿态去处理每一件事情，在理清来龙去脉的基础之上，给予学生自我反思的机会，让他们换位思考，分析自己行为的不妥之处。另外，我们还要知道，让学生承担责任是一方面，更重要的是如何避免再犯相同的错误，这时候要进行适当的鼓励、夸奖，给予他们信心，给他们改正错误的勇气，以及成为更好的自己的机会。

总而言之，教育是一个不断反思、不断改变、不断进步的过程。我们必须肩负起教师的责任，公平对待每一位学生，不负初心，不负良心。