个案观察：滑雪姿势大PK

雕庄中心幼儿园 周小红

**观察日期：**2022年3月11日  **时间：**上午8：10-8:20

**观察对象：**佳煜（4岁4个月） **观察地点：**小山坡

**观察目的：**

1. 幼儿如何尝试不同的滑具，采用不同的姿势玩滑雪游戏。

2.教师指导是否到位，是否需要调整投放材料、改造游戏环境。

**观察记录**

教师提问：“我们拿木板有点滑不下去，你们可以找一找有没有其他的材料可以当滑板呢？”佳煜和昊宇跑到材料架上拿起塑框开到山坡，佳煜双脚站在塑框里，可是塑框纹丝不动，昊宇看到一旁提供的纸质鞋盒，也拿来尝试，先双脚踩在鞋盒内，鞋盒不滑动，后单脚踩在鞋盒内，另一只脚助滑，采用这样的方式往下滑了一小段距离。

佳煜拿着木板爬到山坡顶上，把木板横向放在山坡的泥地上，双脚踩在木板上，可是木板并没有往下滑。佳煜把木板竖着放，双脚踩在木板上，木板往下挪动了20厘米左右，于是，佳煜伸出右脚在泥地上助滑，右脚蹬一下左脚下的木板就往下滑一些。第二次，佳煜没有爬到山坡顶上，他把木板放在山坡平缓和陡峭的交界处，木板悬空着伸出去一半，佳煜右脚先踩住木板后面，左脚踩住悬空的部分，木板带动佳煜身体顺势往下滑，滑到山坡底部时佳煜踉跄了一下，最后稳住没有摔倒。之后，佳煜共玩了15次左右，其中5次能够滑下并站稳，其余十多次均已失败告终。

**分析**

1.幼儿动作技能方面：已远超指南对4-5岁儿童的目标要求。

《3-6岁幼儿发展指南》健康领域目标2指出，4-5岁幼儿要不断发展身体控制能力，动作协调、灵敏。佳煜能够克服从高处滑下的心理压力，尝试从山坡上滑下，并且研究出木板要竖着一半腾空放，一只脚踩住、另一只脚踩腾空处顺势往下滑的方法，其身体控制能力在4-5岁小朋友中已非常强。

2.幼儿运动品质方面：能够不断进行游戏尝试，失败后仍然坚持不懈。

游戏中，佳煜尝试了很多“滑具”，有木板、塑框、鞋盒，大部分都无法滑下，佳煜能够想办法，尝试双脚滑、单脚助滑等方法，虽然大部分都以失败告终，但是佳煜不断尝试，坚持不懈的运动品质值得我们学习。

3.教师有效支持方面：教师拓展关注点，从仅关注滑板到关注创设合适的滑道上。

这是一次不断尝试但是失败较多的游戏，教师应该带领幼儿分析失败的原因，找出适合玩滑雪游戏的材料，创设合适的滑道。

**调整：**

1. 师幼共同分析问题所在，创设适合的游戏环境。

师幼需要共同讨论问题所在，即为什么滑不下来？问题可能不出在滑具上，而是出在滑道上，我们需要寻找合适的材料铺设合适的滑道，需要多次尝试哪些材料适合做滑道。

**附游戏照片：**



