鼓励学生发挥想象力，开拓学生写作视野

**周晓霞**

世界在小朋友眼里是五彩斑斓的，但是课本上的语言总不可能全部描绘出来，这就需要小学生发挥想象力，去想想课本上和课本外的场景。教师在阅读教学中可以鼓励小学生根据课文进行联想，并写下来，这便是很好的随文练笔。日积月累，定能提升学生的创造性想象和语言表达能力。

比如，在学习《大禹治水》这篇课文时，我们教师可以利用多媒体向学生展示大禹治水的过程，让学生在观看后写出自己脑海中想象到的文字。我们也可以鼓励学生在观看中，想到什么词或者语句就写下来，积累写作素材。这样的随文练笔可以开发学生的大脑，发挥他们的想象力来扩展自己的写作能力，提高写作水平。

总之，将随文练笔渗透到小学语文阅读的教学中可以激发学生的写作兴趣，使他们积极主动地去进行写作的训练。同时，教师通过学生的创造性练笔也可以深刻了解到每一位学生的个性和兴趣，为接下来的教学设计和教课方式提供帮助。随文练笔可以潜移默化地提高学生的表达能力和理解能力，可以扩展学生的视野，提高写作水平。同时，教师也要根据实际情况和课本教材来制定相关教案，促进课堂效率的提高，帮助学生促进语文能力的全面提升。

一边阅读教学，一边随文练笔，走在语文探索的教育之路上……