让班里孩子自信地表达

这学期新接手了一个班级，刚开始接触这群孩子我就发现他们比较乖。当时我心中的窃喜，这个班级纪律上不用费心了，但是当我上了两节语文课后就发现问题了。这些孩子在课堂上也很沉默，对比我之前的班级，我内心既失落又着急。课堂上学生没有太多反应，我上课就感觉在唱独角戏，一节课下来我既不知道孩子的接受情况，自己也感觉很没成就感。

为此我专门找原班主任了解了一下情况，原班主任告诉我，这个班的孩子胆子比较小，整体不爱主动回答问题。有些孩子内心是有想法的，但是胆子较小，他们总是想等别人先讲，然后再根据老师的反馈再决定要不要举手。班里孩子回答问题的声音也比较小，明显是非常不自信的表现。

为此，我在语文课上采取了一些鼓励主动发言的措施。首先，我利用班级优化大师这个APP，我在班级声明如果课堂积极回答问题就可以得到相应的加分，如果回答的比较精彩，会得到额外的加分。在这个奖励政策激励下，愿意主动举手回答问题的孩子渐渐增加了，这令我很欣慰。除此之外，我还在课堂上大力表扬积极主动回答问题且有精彩回答孩子，孩子的自信心得到很大的激励。班里学生逐渐愿意在课堂上主动回答问题，回答时声音也变得越来越响亮，变得越来越自信。

在我一系列鼓励措施下，班级课堂氛围不再那么沉闷，学生们变得越来越积极了。我上课也不会觉得没有意思了。课堂不再是我单方面输出，师生互动已成为常态。目前班级还有几个学生课堂不愿意讲话，或者是不想讲话，这批学生是我接下来要“攻克”的难点，希望我班将来可以都主动回答问题，都能变得大胆自信。这样不仅对学生本身是一种成长，作为班主任兼语文老师我也很有成就感，也能感受到职业幸福感。