**《基于核心问题的课堂学习活动设计和实施策略研究》**

调查问卷（学生版）

亲爱的同学：

你好！本问卷采用无记名方式，不会给你的学习和生活带来任何不良影响，你的答案对老师优化教学方式、提高课堂效率至关重要，请同学们耐心如实作答，谢谢你的配合！

1.性别：男（ ） 女（ ）

2.年级：七年级（ ） 八年级（ ） 九年级（ ）

3.你参与问卷调查的学科是\_\_\_\_\_\_?【单选】 [单选题] \*

|  |  |
| --- | --- |
| □语文 |  |
| □数学 |  |
| □英语  □物理  □化学  □道德与法治  □历史  4.你对这门学科的学习（ ）  □兴趣很浓  □比较感兴趣  □不感兴趣 |  |

5.你这门学科的学习水平处于（ ）

□优秀

□良好

□一般

□较弱

6.在课堂中，你的参与情况（ ）  
□认真听讲，积极发言  
□认真听讲，不主动发言  
□能积极发言，但正确率不高

□会开小差，害怕发言

7.在课堂中，你对老师提出的问题（ ）

|  |
| --- |
| □积极思考，踊跃发言 |
| □有思考但不太愿意发言 |
| □不思考 |

8.老师所设置最多的是什么样的问题？

|  |
| --- |
| □经过思考能回答的问题 |
| □不思考也能回答的问题 |
| □怎么思考也回答不了的问题 |
| □不知道老师问的什么意思 |

9.你认为老师提问时是否语言简洁，在你的知识范围内你能听懂吗？

|  |
| --- |
| □表达清楚 |
| □不明白提问的是什么 |
| □与所讲内容无关 |

10.课堂中，老师提问后，给你准备的时间充足吗？（ ）  
□非常充足  
□充足  
□不充足  
□非常不充足

11.你在回答课堂提问或讨论后是否能得到老师的反馈？

|  |
| --- |
| □立即得到老师的口头反馈 |
| □得到老师的课后指导 |
| □很少得到反馈 |

12.课上，老师的课堂提问对你产生什么样的效果？

|  |
| --- |
| □一般都已有明确已知的答案，不能引起我的兴趣 |
| □提问有一定的难度，但确实能引发我对知识的深入探索和发现 |
| □提问基本都是在帮助我分析、复习、记忆所学知识点 |

13.当你不会回答老师的问题时，老师是怎么处理的？

|  |
| --- |
| □直接讲答案 |
| □鼓励和引导你思考回答  □允许与同伴合作交流和共同讨论，从而形成结论 |

14.课上，通过老师问题的引领后你是否明确每节课学习知识的重点？

|  |
| --- |
| □非常清晰 |
| □能说一点，不确定 |
| □比较模糊，不太清楚 |

15.课堂上老师提问后，在思考过程中你会不会经常产生新的疑问？

|  |
| --- |
| □经常会 |
| □偶尔会 |
| □不清楚 |

16.对于老师的提问，你思考后有自己的想法，那你愿意上讲台当小老师和大家分享吗？

|  |
| --- |
| □愿意 |
| □一般 |
| □不愿意 |

17.课堂上，你的老师最常用的互动形式是（ ）

□师问生答

□同伴交流

□小组合作

□趣味性活动

18.课上，你更喜欢怎样的课堂学习方式？

|  |
| --- |
| □通过老师的提问，结合自己的实践与同学的交流中学习 |
| □直接听老师讲解 |
| □自己探究或和同学讨论 |
| □无所谓 |

19.你认为影响你参与课堂互动的障碍是什么？（可多选）  
□无法理解老师的问题，不知如何回答

□师生情感不融洽，不愿意回答老师提出的问题

□害羞怕出错  
□班级整体氛围，大家都不发言，我也不发言

□对该学科不感兴趣

20.你喜欢的课堂学习活动形式有（可多选）  
□师生问答  
□学生上台展示  
□趣味性活动（猜谜、竞赛、角色扮演、抢答、小实验等）  
□小组合作（辩论、调查、采访等）  
□学生提问