**常州市新北区新桥街道中心幼儿园集体活动设计方案**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 活动名称 | 综合：消防安全 | 执教者 | 黄慧 | 教龄 | 6 | 日期 | 2022.9 |
| 活动班级 | 西阆苑中二班 | 职称 | 幼儿园二级 |
| **教材与幼儿发展分析** | **教材分析**：  在我们生活的周围环境中，到处充满着威胁孩子安全的因素，孩子在幼儿期由于生理、心理发展尚未完善，其自我保护能力相当缺乏，一不小心，就容易发生事故，触及到幼儿的安全。因此《幼儿教育指导纲要》中指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”显然保护幼儿的安全与健康已成为幼儿园工作的重中之重。  **幼儿发展分析：**  我班幼儿在小班时就已经多次进行过消防演练并且在平时中我们也会将安全贯穿于幼儿一日生活。所以我班幼儿安全意识还是较好的，此次活动可以巩固幼儿逃生时的技能。 | | | | | | |
| **活动目标** | 1.了解火灾的危害，掌握自救逃生的技能。  2.在游戏活动中增强自我保护意识，懂得生命的重要性。 | | | | | | |
| **活动重、难点** | 1.了解火灾的危害，掌握自救逃生的技能。  2.在游戏活动中增强自我保护意识，懂得生命的重要性。 | | | | | | |
| **活动准备** | PPT | | | | | | |
| 活动过程 | | | | | | | |
| **活动版块** | **活动内容与呈现方式** | | | | | **设计意图** | |
| 一、谜语导入，激发兴趣。  二、观看火灾图片，引导幼儿说出火灾危害。  三、观看视频，引导幼儿说出预防火灾的方法。  。  四、延伸活动。 | 师：宝宝们给你们猜一个谜语，看看谁先能猜出来。听好哦，红彤彤，一大蓬，见风它就逞凶狂，无嘴能吃天下物，单怕雨水不怕风。（火）  提问：你们在哪里看见过火吗？  提问：那火有什么用处呢，它能干什么？  小结：火的作用是很多可以照明、烧饭、取暖，但是火的危害也很大哦。  出示图片  提问：宝宝们看这张图片发生了什么？  提问：这场火灾会有什么危害？  小结：宝宝们说的很全面，火不仅仅有好处它还会烧毁房子，烧伤人们，污染空气呢！  1.带着问题看视频  提问：视频里的人是怎么保护自己的？  小结：你观察的很仔细哦，不仅仅要捂好鼻子而且要拿湿毛巾捂好鼻子和嘴巴，这样就不会吸入有害气体了。还有宝宝发现其他的方法吗？  提问：你们知道着火了要打什么电话吗？（119）  小结：我们在屋里着火了的话，我们就要赶紧跑出屋外。先要拿湿毛巾捂住鼻子嘴巴，然后弯着腰沿着墙壁快速跑出去。跑到没有火的地方后要拨打119火灾电话，这样就会有消防员叔叔来救火。小朋友遇到火灾不要惊慌，不能站在原地哭，我们应该想办法像刚刚说的方法一样。  师：宝宝们也可以找一找我们幼儿园有哪些预防火灾的消防措施，找到了明天和大家一起分享一下。 | | | | | 谜语导入，激发幼儿的兴趣。  通过图片的形式直观了解火灾的危害。  视频学习逃生知识。 | |