|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 小学数学错题典型案例  **教师：** 吴聪利 **日期：9月** | | | | |
| **题源** | 书上第10页第5题 | **题目** | mmexport1664416044618.jpg | |
| **题目所**  **属领域** | 数的运算 |
| **错误解答：本题很多孩子会直接用36+4=40（盆）** | | | | |
| **错误**  **类型** | 知识性错误√□ 逻辑性错误√□  策略性错误□ 心理性错误□ | | **错误原因** | （对应错误类型写原因，尽量详细些）  错因分析：本题很多孩子会直接用36+4=40（盆），因为这是孩子在题目中最先接触的两个条件，所以他们会优先选用。本题考察了孩子根据问题合理选择条件的能力。 |
| **知识点** | （具体一些）  　本题考查学生对“求比一个数多（或少）几的数的实际问题”同时考查学生审题能力和选择合适的条件解答问题。 | | | |
| **解题思路**：（写详细）纠正措施：引导孩子分析问题求的是什么？（小玉浇的花）小玉浇的花和谁浇的花有关？（冬冬、南南）为什么要选择“比冬冬少浇12盆”这个条件，而不选择小玉说的另一句话呢？通过细致的分析，培养孩子良好的学习习惯，使他们知道并不是题目中的每个条件都有用，要自己根据需要进行选择。 | | | | |
| **正确解答：**  36-12=24（盆） | | | | |
| **题目变式（类似题）：** | | | | |
| **小结：此类题目考查学生读题审题能力。选择有用的条件，排除干扰信息，正确解答题目。这种类型题目要多练习多让学生说。相关联的条件和问题。** | | | | |