倾听与回应

不久之前，我有幸听取了聆听了袁晓萍老师关于有效的课堂倾听与回效的专题讲座。
讲座之前，袁老师的引入语：这将是一个进行时态的交流，您需要倾听，更需要回应。这短短一句就让我们更加深刻的感受到倾听与回应的价值取向。讲座分成两大部分：倾听、回应。报告伊始，袁老师从沟通的定义解读和公主与月亮的漫画故事，让我们深刻地明确了倾听的价值，让我们知道用心倾听是教育开始的地方，用心倾听是教学对话的前奏，每一种声音都有倾听的价值。袁老师从具体的案例分析了倾听的障碍，是因为教师的缺乏诚意、封闭思维、厌烦情绪、能力缺失。同时袁老师从心不在焉地听、被动消极地听、主动积极地听、用同理心听四个相应的倾听状态厘清了倾听的层次，从具体明了的实践中让我们掌握倾听的技巧，如何带着热情倾听，怎样带着尊重倾听，何种程度才算是带着思考倾听，并就如何提升倾听的效果讲述了自己的思考与实践，让倾听成为一种礼仪，一种习惯，一种文化！
 报告第二部分是回应，袁老师采用了理论与实践相结合的方式，现场互动，旁征博引，分析了回应的误区，明确回应的方式，锤炼回应的艺术，修炼回应的策略，让我们明晰地知道在与学生的回应的过程中，存在着怎样的不足，该如何改进，并有了明确的奋斗目标与具体操体措施。不过很可惜，由于时间关系，袁老师对于回应这一内容讲的没有倾听那么的深入， 对于回应的策略来不及展开，给我们留下了遗憾。
 没有过多的条条框框，没有过多的名家理论，袁老师用她婉约而又富有激情的语言向我们讲述了课堂中最需要，也是最缺乏的倾听与回应。短短的一个半小时，从袁老师提供的深刻的教育理论，一个个鲜活的教育案例，让我们感受到倾听与回应的教育智慧魅，更督促我们在课堂中更好的学会倾听与回应。