**四年级数学2022～2023学年第一学期教科研工作计划**

**指导思想：**

以“务实于常规，潜心于质量”为工作理念，以实施课程改革、落实“减负增效”精神为工作指南，以教师和学生的发展为本，立足实际，实事求是，遵循教育教学规律，合理地继承，和谐发展；扎实过程，追求实效，大胆创新，努力提高教师专业发展水平；提高课程实施水平，做实实在在的教学，做真实、真正的教育，提高四年级数学教学整体发展水平。

**工作目标**

本学期，四年级数学教师将在研究课程、研究教学、切实转变教学观念、深化教学改革、优化教学方式等方面下功夫，以努力提高专业发展水平，提高课程实施水平，提高数学教学质量。

工作重点

提高教师的专业发展水平，提高四年级的教育教学质量。

具体工作

一、加强校本教研，促进教师专业成长。

1．采取多种形式，加强教师培训。

出去听课的教师，要求撰写学习心得，形成书面学习材料回校交流。

校内学习。（1）校内实行课堂开放制度，每位教师的课堂教学对同行开放，对学校领导开放。在校内同行间相互课堂开放的基础上，提高教师的课堂教学水平。（2）并组织教师交流讨论学校推荐的读本，以此提升教师的理论素养。（3）认真研读课程标准，学习我镇制订的学科教学规范。

2．继续推行多种形式的教研活动。

本学期我们将继续搞好教研组的建设，发挥本教研组的作用，创造性地开展教研活动。

（1）四年级的每位数学教师本学年至少要上好一节公开课，学校安排的公开课情况具体如下：

十一月份：花雨露      十二月份：  李秋云

各位教师原则上按照本计划表上好公开课，如果为了配合教学进度、学校活动时，可作适当调整。本学期将抓通知上传时间、人员到位情况、研讨质量三方面来提高公开课的质量。

（2）备课组长组织每两周一次的集体备课，切实有效地提高课堂教学实效。时间:星期三下午第六节课,地点：四区二楼学习中心。

（3）课堂教学考核。

二、加强课题实效性管理

（二）加强课题实效性管理

本学期要深入开展学科课题研究，重视在实践中的研究，以课题研究为载体，推进新课程教学向纵深发展，突出教科研的实效性。

1．课题研究与教学研讨相结合。

为推进教学研究与新课程改革，本学期要求各课题组（包括小课题研究）将研讨课与研究的课题紧密结合起来，在教学活动中落实课题研究的措施，体现课题研究的特色，充分发挥课堂作为课题研究的主阵地的作用。

四年级数学教研组将开展“合理利用课程资源，打造高效数学课堂”等方面的专题研究。

教师必须根据确定的研究主题，开展相应的教育教学研究，围绕主题撰写教育教学案例、论文。

 2．教科研与日常教学工作相结合。

 以课堂和日常教学工作为课题研究的平台，学校认真开展“常态课”下的教学研讨活动。每周三学习活动日时间集中研讨，研讨的形式多样，内容丰富，如开课评课，探讨教学策略，剖析典型案例，进行教后反思等，使课题研究做到基于教育教学，为了教育教学，在教育教学中，带着课题进行日常的教育教学工作。

 3．教科研与理论探究相结合。

组织课题组成员对教科研中的重点问题、细节问题，抓实做深，力争有新发现新突破。组织教师围绕研究课题认真写好教后的反思，教学经验总结等，收集有关资料，撰写案例、论文，不断提高理论水平。

三、加强常规管理，保证教学质量。

1．严格课程管理。严格执行学校课程计划，开齐、开足各类课程，杜绝随意调课、占课现象。

2．严格执行教学常规。（1）严格执行学校的课程计划，教师之间不得随意要课、借课、调课、送课。（2）严格执行备课制度，每位教师在课前要认真钻研教材，认真备课，认真做好每一个要求学生做的习题。工作5年内的新教师要求备详案。（3）每位教师每学期听课不少于20节，青年教师不少于30节。（4）本学期组织常规检查时，将学生的数量、批改、学生的书写等项目列入检查重点之内。

3．加强学科教学质量的调控。

（1）各任课教师要认真组织单元测试，了解学生的知识疏漏，认真评讲试卷，及时做好学困生的补缺补差工作。

（2）本学期将进行四年级专项调研，教师必须提前作好相关准备。并能通过调研了解学生的学习情况以及根据学生的掌握情况认真分析教学，及时调整教学行为。

行事历

**行事历**

**九月份**

1．制订四数学科组工作计划。

2．完成国家课程校本化实施方案。

3．学科组制订质量调研工作计划。

4. 学科组完成教学进度表。

5． 开展推门听课。

**十月份**

1.学科组检查常规工作。

2．准备学部考核：课堂教学考核、常规工作检查、典型班级跟踪调研。

十一月份

1．按计划开展校级教研活动。

2．常规工作抽查。

3.准备期中阶段性测试。

十二月份、一月份

1、积极做好期末工作总结，整理好各种教研活动资料上交。

2、积极撰写教育教学论文，参加武进区、常州市、江苏省的论文评比，并积极进行投稿。

3、评选优秀案例。

4、组织教师撰写论文。

5、评选优秀学科组。

2022.09