**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（西阆苑园区）周日活动安排**

小四班 2022 年 9月 26 日— 9 月 30日第 五 周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：  **我上幼儿园（五）** | 幼儿基础分析：  本周是宝贝们幼儿园生活的第五周，经过前面四周的学习，宝贝们对幼儿园生活有了更进一步的了解，许多宝贝放假在家还念叨着要去幼儿园呢。经过一个月时间的相处，我们总结出班级里90%的幼儿能够尝试和同伴交往，40%的幼儿知道了一些同伴的名字和标记，也有了自己的好朋友。幼儿跟刚入园相比，各项能力已经获得很大的进步，但是文明礼貌方面还需要继续提升，很多孩子入园没有主动跟老师和同学问好。85%的幼儿能自己拿着小勺子吃饭，吃完饭能主动漱口擦嘴巴，有的幼儿还能够在自己做好的情况下轻声提醒其他小朋友，89%的幼儿在集体活动中，能跟着老师的节奏，喜欢唱歌，跳舞，学本领。区域游戏的过程中，我们发现幼儿喜欢玩区域游戏，但是还有许多幼儿对区域意识还是比较模糊的，有4名幼儿收玩具的时候时常会有争抢的现象，有三名幼儿把地面建构玩具拿出来之后不太会按照小标记收回去。所以我们将通过本周的活动，引导孩子们学习遵守规则，尝试有秩序地和玩具、图书做朋友，让孩子们更好地融入幼儿园集体生活。 |
| 周发展目标：  1.愿意与同伴交往，体验与同伴一起游戏的快乐。  2.知道教室有不同的区域并愿意尝试玩区域游戏。  3.在老师的引导下尝试安静、不争抢地进行区域游戏。 |
| 环境创设 | 建构区：利用多种积木，如：雪花片、螺母积木等，建构自己喜欢的作品。图书区：投放《点点爱上幼儿园》、《好朋友》等有关幼儿园、成长类的书籍，供幼儿阅读；美工区：提供各种有关幼儿园的图片、橡皮泥、纸等多种材料，供幼儿欣赏、绘画、涂鸦和制作；角色区利用娃娃家里摆放的娃娃衣服、帽子等生活用品，尝试照顾娃娃；利用煤气灶、锅、各类蔬果、盘子、勺子等，进行烧饭游戏。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.按照自己的需要喝水、如厕，并按标记进出。  2.户外活动时在老师的提醒下会自己休息、擦汗、脱外套等。  3.午睡时能自己脱鞋子整理好放床下，自己脱裤子。  4.会用双手搬椅子，离开座位时能把小椅子摆整齐。 |
| 区域游戏 | 科探区：《磁力大师》、《不倒翁游戏》、《有趣的昆虫》等；  美工区：涂鸦墙、创意美术《多种多样的表情》、泥工制作《糖葫芦》；  图书区：自主阅读《我能、我会》、、《我爱幼儿园》、布书、洞洞书、有声读物；  益智区：《有趣的拼图》、《俄罗斯方块》、《蘑菇钉》等；  建构区：木头积木建构《我们的幼儿园》、雪花片建构《花篮》；  角色区：《我是小厨师》、《照顾小宝宝》、《我是小小发型师》。  **关注要点：1、幼儿区域游戏的互动情况 2、幼儿区域整理情况** |
| 户外活动 | 晴天：体锻活动区（滑滑梯、皮球、羊角球、曲棍球、攀爬游戏、平衡游戏、跳跃游戏、轮胎车等）、户外游戏区（建筑工地、娃娃家、小小表演家、音乐演奏会、好玩的沙等）、写生区，幼儿自主选择，自由玩耍。  雨天：室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。  **关注要点：1、王老师关注幼儿排队情况，能不能保持队列整齐 2、龚老师关注掉队的幼儿，提醒中间和后面没有及时跟上的幼儿跟上队伍。** |
| 学习活动  （备选） | 看图讲述：我能、我会  数学：认识形状、标记  音乐：我爱我的幼儿园  综合：送积木回家  科学：有用的剪刀  区域分享交流  每周一整理：水杯杯带整理 |

班级老师： 王竹君 龚燕 执笔： 龚燕