**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙园区）周日活动安排**

小四 班 2022 年 9 月26日—9月30日 第五周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：我上幼儿园（五） | 幼儿基础分析：  经过近一个月的幼儿园生活，孩子们已经能够较好适应幼儿园的生活，对幼儿园的人、事、物都有了一定的了解。上周中，100%的孩子在园时情绪较稳定，他们的自主性意识也逐渐增强；87%的孩子能够自主进行喝牛奶、玩区域游戏；65.2%的孩子已经有了游戏后收拾整理的意识；81.8%的孩子在家长询问下，愿意讲述幼儿园的事……大部分孩子能开开心心上幼儿园，但仍有个别幼儿还不能主动打招呼。  本周我们将围绕“我爱幼儿园”来开展活动，引导孩子们继续了解、认识幼儿园的一切，在游戏中感受上幼儿园的乐趣，表达表现自己对幼儿园的喜爱之情，进而爱上幼儿园。 |
| 周发展目标：  1.进一步认识、了解幼儿园，在游戏中感受上幼儿园的乐趣。  2.能用儿歌、歌唱等多种形式表达对幼儿园的喜爱之情。 |
| 环境创设 | 1.创设《我上幼儿园》教室环境，张贴幼儿游戏的精彩瞬间照片。继续丰富幼儿的游戏材料。  2.区域投放材料：娃娃家：提供娃娃、小衣服、鞋帽、澡盆、梳妆台、锅、碗、各类食物、煤气灶、冰箱等，供幼儿进行游戏；图书区：提供《藏猫猫》、《这是什么队列》、《花园》等绘本、故事图片、指偶等，供幼儿自主阅读、讲述；益智区：提供拼图、比大小、亿童游戏材料等，供幼儿操作游戏；美工区：提供各色超轻粘土、皱纹纸、彩纸、吸管、毛绒球、棉花、白纸、勾线笔、固体胶、剪刀等材料供幼儿进行创意游戏；建构区：继续提供单元积木、雪花片、拼插积木、磁力大师等，供幼儿自主探索建构；生活区：提供夹子、勺子、钓竿等材料，供幼儿进行情景游戏。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.能按照自己的需要喝水、如厕，并按标记进出。  2.户外体育活动时能跟上老师的队伍，不乱跑，并愿意和同伴一起玩。  3.继续学习用正确的洗手方法；学会饭后洗手、漱口、擦嘴的一些常规。  4.能够用双手搬椅子，离开座位时能把塞好小椅子。 |
| 区域游戏 | 关注要点：胡秋月关注全体：1.幼儿是否都在进行游戏。2.幼儿的游戏行为。3.游戏结束后，引导幼儿收拾玩具。孙玲关注局部：1.关注个别游离的幼儿。2.娃娃家游戏的材料使用、幼儿互动情况。  娃娃家：整理房间、照顾宝宝、做饭等；  图书区：绘本阅读《藏猫猫》、《花园》、《这是什么队列》；  益智区：《骨牌接龙》、《请你来分类》、拼图；  美工区：《剪面条》、《甜甜圈》、自由涂鸦；  建构区：单元积木、雪花片、乐高、拼插积木；  生活区：夹贝壳、喂海豹、找影子等。 |
| 户外活动 | 关注要点：胡秋月：观察幼儿能否跟好前面幼儿，一个跟着一个走。孙玲：关注中间及后面的幼儿，引导掉队的幼儿及时跟上。  晴天：球类区、滑滑梯、小车区、平衡区（爬一爬、投篮、送乘客……）  雨天：室内自主游戏(爬爬乐、跳格子、赶小猪、跳圈、袋鼠跳)。 |
| 学习活动  （备选） | 综合：好娃娃有礼貌  语言：幼儿园也是我的家  音乐：我爱我的幼儿园  数学：图形碰碰乐  健康：宝宝生病了  每周一整理：我会穿开衫  安全教育：玩攀爬架要注意 |

班级老师： 胡秋月、孙玲 执笔： 胡秋月