《设置文档格式》教学反思

本课的开始通过让学生观察一篇没有修饰过的文档，引导学生发现修饰过的文档才适合张贴、展示，从而引出本课的课题《设置文档格式》，那么如何进行文档的修饰呢？第一环节通过观看视频的形式，让学生通过观看视频直观的观察到文字格式的设置，再由同学来复述文字格式设置的步骤，这样一下子就把重难点降到了最低，在接下的初识尝试文字格式的设置时学生的完成度还是非常高的。第二环节学生观察样例文档格式和自己的文档格式的区别，学生很快能发现标题的居中对齐和行距。标题居中，初学者很容易想到使用空格键，通过学生演示，同学们发现其实空格键并不能很好的居中标题，从而让学生明白居中对齐的真正内涵，掌握其方法。设置行距这一知识点，通过Windows小助手的帮助让学生自己尝试从审美的角度培养学生动手能力与自主探究精神。第三环节通过学生混乱格式的设置引出“格式刷”。在整个文档修饰的过程中都注重锻炼学生的审美能力与语言表达能力，并反思自己的作品，从而提升自己的信息素养。

整节课通过循序渐进的方式让学生一步一步的根据需求来修饰自己的文档，在修饰的过程中通过微视频这样的形式，让学生来学习技能，由此学生在以后的学习和生活中碰到不会的问题也会自己去寻找微视频习得解决的方法。学习技能是一方面，信息技术课更要解决的是学生在遇到问题后能够利用所学的技能来解决问题，整节课也在灌输这样的教学思路。