“儿童本位的幼儿在园生活活动优化研究”课题阶段计划

（2022年9月——2023年1月）

雕庄中心幼儿园·采菱园 阮云姣

课题“儿童本位的幼儿在园生活活动优化研究”中，我们按照计划扎实、常态的开展课题活动。本学期，我们将继续加强相关文献学习，注重观察指导，优化策略，不断提高幼儿生活活动能力的同时，提升教师的课题研究水平。

**本学期研究重点工作：**

1.根据生活环节不同对文献进行整理，加以阅读，并汇总成相关数据。

2.对园内现有的生活环境进行调整改造，创设更有利于开展生活活动的物质环境。

3.结合跟进式的案例观察，总结优化生活活动的策略，提高幼儿生活活动能力。

4.将前期的研究进行梳理、归纳、总结，撰写中期评估表，迎接区中期评估。

**研究目标和措施：**

目标1:

通过生活环境的研讨、调整、改造，提升幼儿在园生活品质。

措施：

1. 学习观摩。通过多种渠道，学习观摩其他幼儿园生活环境的优秀照片、视频，给予启发、吸取经验，更新调整班级生活环境。
2. 现场调研。通过生活环境的相互参观、研讨，发现存在的问题，提出解决的方法，不断更新完善，使环境更好的为幼儿生活活动服务。

目标2：

通过跟进式观察研究，优化生活活动策略。

 1.个案观察。继续做好每月生活个案的观察工作，形成文本，提高教师的观察能力和专业素养。

2.交流研讨。通过观察案例，发现生活各环节中孩子存在的问题，探讨解决的方法、策略。

3.总结提升。通过多种教育策略的提炼，积累过程性资料，撰写生活活动方面论文。

**逐月工作安排**

九月工作安排：

1.相关文献整理，汇总相关数据，形成理论支撑。

2.收集有关生活活动方面的绘本，形成绘本库。

3.注重观察，撰写个案观察记录。

十月工作安排：

1.各班根据孩子的情况开展适宜的班本课程。

2.组织教师学习观摩优秀的生活活动照片、视频。

3.班级生活环境调研，根据意见调整优化班级生活环境。

4.撰写个案观察记录。

十一月工作安排：

1.收集课题活动中的各项资料。

2.交流研讨案例、班本课程等存在的问题，思考策略。

3.撰写个案观察记录。

十二月工作安排：

1.课题中期评估。

2.对前期工作进行梳理、汇总，撰写课题的相关论文。

3.各班班本课程整理及汇报。