九（2）班辅导员工作计划

段龙燕

一个好的班集体会拧成一股绳，让孩子们能共同发力，所向披靡，事半功倍。那引导他们拧在一起和指导他们发力的指挥官非班主任不可，而辅导员应该是最佳的副官。今年我担任九（2）班的辅导员工作，九年级是学生初中阶段最重要的一年，即将面临中考，作为辅导员应当协助班主任做好班级的各项工作，在学业上关心帮助学生，使学生能顺利完成九年级的学习任务，实现自己的中考目标。现结合学校的各项要求制定如下的工作计划：

**一、工作目标**

协助班主任做好各项常规工作，保持班级积极进取的状态。帮助同学们树立明确的中考目标，形成良好的学习风气。认真学习参加班级活动，不断提高自己管理班级的能力。

**二、主要措施**

**1、加强学习有关班主任工作的法律法规文件**

我们教育中很多问题都和法律法规有关，要用法律法规的观点来审视、规范我们的行为，这样才能更好的做好工作。为此，我将认真学习《中小学德育工作指南》、《中小学班主任工作规定》、《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《中学生日常行为规范》等内容。

**2、协助班主任做好常规管理，完成各项工作。**

（1）参与班级管理，协助班主任开展各项班级工作。

（2）参加班会课、家长会、各类学生会议，协助组织各类学生活动。虚心、主动向老教师学习，听指导班主任的班会课、班级小结，并就班主任工作中困惑的具体问题主动求教，及时与指导班主任交流工作心得。

（3）班主任不在学校时，代理班主任职责，代替参加班主任会议，负责向学生传达、落实会议精神，并向指导班主任做汇报。

（4）在班级群中关注学生的学习情况，利用课余时间与学生交流，纠正不良的学习习惯，端正学习态度。

（5）按照学校要求完成一节微课。

**3、加强对学生的思想和心理健康教育**

九年级学生的学业负担重，学习压力大，学生对紧张的学习生活缺乏足够的思想准备和承受能力，容易出现心理偏差。为此，应当利用好本学科的育人功能，积极协助班主任做好学生的思想和心理健康教育，及时关注学生的情绪变化，及时疏导，注意对学生良好心理素质的培养，增强学生抗压力和耐挫力。特别关注弱势群体的学生，多鼓励多表扬，增强他们的自信。

**三、活动安排**

1、参与主题班会，辅助班主任把学生的注意力从暑假生活转换到课堂上来，对学生进行日常行为规范教育，及时总结，扬长避短。

2、积极参与班级开展的“学习小组”活动，提高班级整体学习面貌。

3、开展微班会，鼓励学生持之以恒。进行劳动教育和职业规划教育

以上就是我对辅导员工作的一些想法和规划，具体的实施还有待进一步的完善。我将积极向指导班主任学习，不断完善工作计划，不断提高自己的教育能力。