辅导员工作计划

王心怡 七（5）班

本学年度，我将担任七（5）班辅导员，为做好班级工作，我从班级实际情况出发，制定以下辅导员工作计划：

1. 配合班主任进行常规教育

七年级常规教育至关重要，学生从小学过渡到初中，需要尽快适应初中的快节奏学习，并且为以后三年的学习养成规范的学习习惯。因此，在常规教育方面例如如何排队，如何认真高效上课，如何认真完成作业和及时订正，如何安静地自习，都需要加以强调并不断实践培养。因此，我需要配合班主任尽快落实常规教育，争取早日形成良好班风和朝气向上的精神风貌。我会早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

二、配合班主任选拔、培养班干部

　注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成临时班委，让学生初步学习自己管理自己。一个好的班委团队可以带领整个班级一起进步。首先，帮助班委树立威信；其次，鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求班干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；第四，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

三、做好个别学生的教育工作

在组织学生开展集体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：①对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。②对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别学生要区别对待，对症下药，因材施教。定期与学生谈心交流。同时，也要及时关注优秀同学的学习和身心情况，例如一次默写或作业没有认真对待，需要及时了解他们最近的学习状态，询问原因，并且引导他们积极调整和改进。

四、配合班主任形成家校合力

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

计划只是一个期望，一个目标。本人将在本学年中，在不断向老班主任学习的同时，加强管理工作的理论学习，努力抓好各项常规工作，从学校的日常检查工作做起，协助班主任，积极创造良好的班风和学风，争取七（5）班在本学年中做到稳步前进，成为一个文明向上班集体。