

课题常规活动调研学习表

课题名称	“学为中心”视角下小学数学对话教学策略的研究		
研究内容	学期研究计划交流		
课题主持人	单信	活动负责人	单信
活动时间	2022.3.14	活动地点	腾讯会议
宣传责任人	/	摄影	/

一、研究过程简要记录

- 1.明确课题核心概念：学为中心和对话教学，将日常研究与比赛节点整合。
- 2.明确学期研究目标：厘清“学为中心”和“对话教学”的内涵、特征、构成和原则。基于现状调查研究，形成调查报告。梳理并优化有关“对话教学”解读内容和解读学生的设计。
- 3.交流学期研究内容：

时间	研讨内容	活动形式	活动负责人	备注
2月	交流本学期研究计划	会议讨论	单信、黎媛君	
	初步建立电子档案	网络建设	刘美娟、校教科室、信息中心协同	
3月	课题成员沈虹备赛江苏省优质课	课堂研究	沈虹、黎媛君	
	有关“学为中心”和“对话教学”的文献研究资料收集并整理	理论学习	章子君、周丽	
4月	访谈框架制定与实施 《人人为师，个个向学——贲友林学为中心数学课堂15例》 案例学习	实践研究 沙龙研讨	杨洋、杨宏磊、陈婧诚	
5月	“学为中心”视角下对话教学 解读内容和学生的设计	沙龙研讨	郑梅、朱小伟	
6月	本学期课题研究总结	会议讨论	单信、周志华	

二、研究活动小结

- 1.明确了课题的整体架构和目标，科学规划。
- 2.细化了学期的研究活动和内容，责任到人。

学习人员：张磊

