**常州市丽华新村第三小学2022学年第一学期班级文化建设方案**

**一、活动目的：**

班级文化是校园文化的重要组成部分，是一个班级班风、学风建设的重要体现，优秀的班级文化是班集体积极向上的内在动力。为促进校园文化建设，营造良好的班级氛围，培养学生的集体凝聚力，创建一个温馨和谐的教室环境，优化育人环境，促进班级管理，增强学生的集体荣誉感和责任心，特开展“荷香班级”评比活动。

1. **活动主题：一班一品 共筑精彩**
2. **活动时间**：9月1日-9月30日

**四、班级文化布置要求**：

1.墙面设计要符合学生年龄、学段特点，体现班级特色。环境布置力求做到让“每一堵墙成为无声的导师”，为学生健康成才营造良好的教育环境。

2.布置形式上要新颖、活泼、美观、大方，注意突出知识性、趣味性、鼓励性、教育性、实用性，也要注意整体协调，布局统一。各班主任充分发挥发掘班级特色，师生合作布置，形成“一班一亮点、一班一特色”。

**五、时间节点**

1、8月31日-9月15日 各班主任老师和科任教师、学生积极准备，开拓思路，布置教室。

2、9月16日 校长室、行政、教师代表现场打分。

3、9月19日 总结展评结果，针对问题提出整改意见。

**六、评分细则如下：**（总分：10分）

**（一）主题与理念（满分20分）**：

1、主题鲜明，整体设计体现班级特色，彰显班级文化内涵。

2、符合该阶段学生的年龄、心理特点，以促进学生发展为根本。内容设置有评比、有展示，富有教育性、激励性，实用性能鼓舞人。

3、色彩搭配协调。教室整体布置协调一致。栏目外观设计活泼、美观。剪裁精致，张贴整齐，干净。

**（二）环境创设（满分80分）：**

1、教室环境（30分）：国旗、中小学生守则、核心价值观等宣传张贴整洁美观、无破损。桌椅及卫生工具摆放整齐，天花板、墙壁无蜘蛛网、痰迹和废旧张贴，电扇、灯管等无积尘。楼道地面、瓷砖清洁干净；黑板、讲台、窗台整齐干净；班内的卫生用具统一放到适当位置，学生课桌内无杂乱物品。

2、黑板报（10分）：主题明确，设计图文并茂，清楚美观，无错别字。以师生原创作品为主，宣传效果突出。使学生的心理上感到安全舒适，更起到陶冶性情、传承文化的作用。

3、阅读角（20分）：有班级图书角，通过网格板进行学生阅读成果展示；

4、中队角、公示栏（20分）：展示新学期班级文明小目标、班级公约，张贴公告有序；

**七、奖项设置**

按年级组根据得分名次评选出一、二等奖；

**八、评委小组安排：**

组 长：蒋忱 吴琴娣

组 员：梅建军 冯健 朱玉茹 邱硕元 张明 高琦琳 王文娟 教师代表

**七、奖项设置**

年级组内根据得分名次评选出一二等奖；

**八、评委小组安排：**

组 长：蒋忱 吴琴娣

组 员：梅建军 冯健 朱玉茹 邱硕元 张明 高琦琳 王文娟 教师代表

附件1 ：

**常州市丽华新村第三小学2022学年第一学期班级文化建设评比内容**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 类别 | 内 容 | 责任人 |
| **“荷香班级”评比** | 利用教室内外的电子班牌、中队角、公告栏、黑板报，精心布置班级名片、班级文化，充分展示学生假期成果和新学期迎新气氛，营造生动活泼、洁净素雅、个性突出、催人奋进的良好育人氛围，保证班级日常管理的有序开展，锻炼学生自我管理能力。 | 朱玉茹  班主任 |
| **“荷香班级”评比**  **环境布置**：  班级环境布置突出“争当和美少年”的主题**，**班级卫生无死角、桌椅布局合理，教室无废旧张贴物，各个功能区内容和主题一致，黑板报以“以和为美 向新而行”为主题，体现迎接新学期的氛围。  **班队工作计划：**  结合班级学生特点、年段特点，制定符合班级特色发展的个性化班队活动计划，计划包括班级**环境文化建设、制度文化建设、精神文化建设**，环境文化包括班级名片、中队角、黑板报以及个性化布置；制度文化包括：以学校规章制度为依据制定的班级公约；精神文化：良好习惯的培养、训练；特色班级文化活动。  **9月9日：黑板报评比**  **9月16日：班队工作计划上交**  **9月30日：“荷香班级”评比** | 高琦琳  班主任 |
| **班级阅读圈展示** | **环境布置：**  1号楼一楼改建为阅读区，由图书馆和阅览室组成；1号楼1-2楼，2号楼1-4楼墙面展示学生暑期阅读成果，版面内容由好书推荐和读后感构成。 | 朱玉茹 |
| **评选“乐学”达人**  教师组织学生参观学校新阅览室、图书馆（鸟鸣书院），开展假期成果展示，分享暑期阅读成果，制定并交流新学期的阅读目标。一周后，班级内评选“乐学”达人。  班队活动：利用“雨荷书田”评价表的使用，开展班级阅读活动，进行“乐学”小达人评比。  **9月16日：网格板个性化展示。**  **9月23日：开展“书香班级 你我共建”主题班队课** | 学发部  班主任 |
| **中队角展示** | **环境布置：**1.2号楼的墙面转角、电灯开关、厕所、水池上方等张贴了文明细节提醒，内容来自学生的个性化创作，以引导学生在日常生活中规范行为，潜移默化中文明言行。 | 高琦琳 |
| **“美行”达人**  教师引导学生寻找校园中的文明细节提醒，学习《小学生日常行为规范》、《雨荷娃校园新常规》、《和谐课堂常规》等规章制度，在班队活动中讨论新学期要养成的“文明小目标”，落实到日常言行举止中，养成文明行为，为和美校园添彩。  **成果展示：**  **9月16日：**通过“中队角”展示新学期的文明小目标、班级公约。  **9月23日：**班级评比“美行小达人” | 学发部  班主任 |