

知网个人查重服务报告单(简洁)

报告编号:BC202209051354091061975583

检测时间:2022-09-05 13:54:09

篇名: 小学数学对话教学的策略研究

作者: 单信

检测类型: 职称评审

比对截止日期: 2022-09-04

检测结果

去除本人文献复制比: 9%

去除引用文献复制比: 9%

总文字复制比: 9%

单篇最大文字复制比: 2.1% (网络视角下的高校日语生态化教学模式研究)

重复字符数: [469]

单篇最大重复字符数: [110]

总字符数: [5195]

1. 小学数学对话教学的策略研究

总字符数: 5195

相似文献列表

去除本人文献复制比: 9%(469)

去除引用文献复制比: 9%(469)

文字复制比: 9%(469)

1	<u>网络视角下的高校日语生态化教学模式研究</u> 张雪梅; - 《产业与科技论坛》- 2022-05-01	2.1% (110) 是否引证: 否
2	<u>“班班通”助力构建小学数学高效课堂</u> 黄建明; - 《当代家庭教育》- 2022-01-05	1.7% (88) 是否引证: 否
3	<u>新课程背景下优化初高中化学衔接的策略</u> 徐艳; - 《天津教育》- 2022-06-21	1.3% (66) 是否引证: 否
4	<u>“互联网+”背景下高职院校Python语言课程混合式教学改革研究</u> 闫绍惠;王新文;李战军; - 《河北软件职业技术学院学报》- 2020-06-24	0.7% (38) 是否引证: 否
5	<u>信息技术与小学数学课堂深度融合的策略探究</u> 王玉萍;张锋年; - 《数学学习与研究》- 2022-01-05	0.7% (36) 是否引证: 否
6	<u>以生活情境为支点提高小学数学课堂教学质量</u> 姜毅; - 《新课程》- 2022-06-29	0.7% (35) 是否引证: 否
7	<u>国际贸易理论与实务混合式教学评价体系研究</u> 姚莉; - 《科技经济市场》- 2021-12-15	0.6% (33) 是否引证: 否
8	<u>高中生物核心素养的内涵及有效培养方式解读</u> 贡月;于长春; - 《智力》- 2022-03-21	0.6% (33) 是否引证: 否
9	<u>工科环境下《高分子化学》课程体系改革探索</u> 邵梅玲; - 《当代化工研究》- 2022-01-08	0.6% (32) 是否引证: 否
10	<u>小学数学练习设计的优化策略</u> 杨丽琴; - 《亚太教育》- 2021-11-15	0.6% (31) 是否引证: 否
11	<u>主题式阅读,让语文课堂更高效</u> 焦雅婕; - 《语文新读写》- 2022-01-01	0.6% (31) 是否引证: 否
12	<u>信息技术与初中地理教学积极融合的策略</u> 郑昌日; - 《读写算》- 2022-03-25	0.6% (30) 是否引证: 否
13	<u>合作式教学在中职作文教学中的应用</u> 陈丽华; - 《作文成功之路》- 2022-01-01	0.6% (30) 是否引证: 否
14	<u>融合STEM理念的初中物理教学策略</u>	0.6% (29)

戴骏; - 《天津教育》- 2022-03-01		是否引证: 否
15	语文阅读教学的改革方法	0.6% (29)
王艳平; - 《作家天地》- 2022-03-15		是否引证: 否

说明: 1. 总文字复制比:被检测文献总重复字符数在总字符数中所占的比例

2. 去除引用文献复制比:去除系统识别为引用的文献后, 计算出来的重合字符数在总字符数中所占的比例

3. 去除本人文献复制比:去除系统识别为作者本人其他文献后, 计算出来的重合字符数在总字符数中所占的比例

4. 单篇最大文字复制比:被检测文献与所有相似文献比对后, 重合字符数占总字符数比例最大的那一篇文献的文字复制比

5. 复制比按照“四舍五入”规则, 保留1位小数

6. 红色文字表示文字复制部分; 绿色文字表示引用部分(包括系统自动识别为引用的部分); 棕灰色文字表示系统依据作者姓名识别的本人其他文献部分

7. 系统依据您选择的检测类型、比对截止日期生成本报告

知网不入查重服务