**9月环保教案**

活动目标:

1、了解垃圾的来源，认识其危害，并能区分可回收、不可回收及有害垃圾。

　　2、养成不乱扔垃圾的好习惯，建立初步的环保意识。

　　3、愿意为维护环境做一些力所能及的事。

　　教学重点:

　　帮助幼儿区分可回收、不可回收及有害垃圾。

　　教学难点:为环保宣传做一些力所能及的事。

　　活动准备:

　　物质准备——事先收集一些废旧材料;录像短片两段(整洁和脏乱的小区环境录像;垃圾分类回收和处理的科技短片)

　　知识准备——请幼儿观察居住小区及周围的环境，和父母一起劳伦收集有关生活中垃圾的相关图片

　　活动过程:

　　环节—:了解垃圾的来源

　　放录像(整洁和脏乱的小区)提问:“你们喜欢哪个小区?为什么?”“垃圾从哪儿来?”“垃圾有何危害?”

　　环节二:了解垃圾的分类及处理

　　播放科教短片(垃圾分类回收和处理)提问:“垃圾可以分成几类?”“那些垃圾可以重新回收?”“我们该怎么做?”

　　环节三:游戏——送垃圾“回家”

　　亲身尝试，将实物垃圾送到垃圾桶内。

　　提问:你们认识这个垃圾桶吗?为什么它们有不同的颜色?可回收垃圾桶是什么颜色的?可回收垃圾桶是什么颜色的?不可回收垃圾桶是什么颜色的?有害垃圾桶是什么颜色的?你们能将这些垃圾送回它们的“家”吗?

　　环节四:设计环保标志

　　结合自身说说我们该如何保护环境，引出设计标志。

　　导入:保护我们的环境，我们该做些什么?

　　鼓励幼儿争做“小小环保宣传员”，设计“环保警示标志”，张贴“我们只有一个地球”等宣传画。