**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（西阆苑园区）周日活动安排**

小三 班 2022 年 9月 19 日— 9 月 23 日第 四 周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：  **高高兴兴上幼儿园（三）** | 幼儿基础分析：  经过三周的幼儿园生活，我们观察到有24名幼儿已经适应幼儿园的生活，并喜欢上幼儿园。早晨来园时24名幼儿能自主入园、自己走进教室，但只有5名幼儿主动和老师打招呼，10名幼儿在提醒下愿意和老师打招呼。在集体活动中有24名幼儿愿意坐在位置上倾听老师或同伴讲话，特别是在音乐活动中，幼儿参与的积极性很高，但是仍然有4名幼儿处于游离状态或与旁边幼儿聊天，倾听习惯有待改善。在生活活动中，20名幼儿初步形成了常规，知道盥洗、喝水、就餐的一些规则和秩序，并基本能做到。在游戏活动中，12名幼儿没有主动交往的意识，基本都是自己玩自己的，也没有语言交流，对同伴的了解少之又少。  本周我们将利用幼儿园的现有资源，邀请保健老师来和幼儿互动，带领幼儿去了解幼儿园的门卫、食堂工作人员、园长等人们工作的地方、工作的内容等，同时学习一些简单的交往技能，体验与同伴一起熟悉幼儿园里大人的快乐，让幼儿更有归属感、熟悉感和安全感。 |
| 周发展目标：  1.熟悉幼儿园的环境，会有礼貌地和成人交往，会用礼貌用语，愿意交朋友。  2.喜欢参加幼儿园的活动，会按照指令做相应动作。 |
| 环境创设 | 建构区：投放雪花片、乐高、塔状垒高积木等，供幼儿建构自己喜欢的作品。图书区：投放《大声回答我在这》、《上学》等有关幼儿园、成长类的书籍，供幼儿阅读；美工区：提供各种有关幼儿园设施的图片，太空泥、纸、纸盘等多种材料，供幼儿欣赏、绘画、涂鸦和制作；角色区投放梳妆台、梳子、头箍、口红、眉笔等玩具材料，引导幼儿进行化妆游戏，尝试装扮自己，投放煤气灶、锅、各类蔬果、盘子、勺子等，引导幼儿进行烧饭游戏，投放洗衣池、小衣服等，引导幼儿进行盥洗游戏。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.按照自己的需要喝水、如厕，并按标记进出。  2.户外活动时在老师的提醒下会自己擦汗、脱外套。  3.继续学习正确的洗手方法，学会饭后洗手、漱口、擦嘴的一些常规。  4.午睡时能自己脱鞋子整理好放床下。 |
| 区域游戏 | 科探区：科探区：《弹珠闯迷宫》、《不倒翁游戏》、《有趣的昆虫》等；  美工区：涂鸦板、创意美术《朋友的新衣》、泥工制作《毛毛虫》、《棒棒糖》；  图书区：绘本阅读《点点爱上幼儿园》、《你愿意做我的好朋友吗》、《上学》等；  益智区：《彩鞋对对碰》、《衣服排一排》、《小蘑菇》、拼图等；  建构区：运用各种材料建构小碗、建构小花、飞机等；  角色区：《我是小厨师》、《照顾小宝宝》、《我来洗衣服》。 |
| 户外活动 | 晴天：体锻活动区（滑滑梯、皮球、羊角球、曲棍球、攀爬游戏、平衡游戏、跳跃游戏、轮胎车等）、户外游戏区（建筑工地、娃娃家、小小表演家、音乐演奏会、好玩的沙等）、写生区，幼儿自主选择，自由玩耍。  雨天：室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。  关注要点：1.幼儿能否进区域进行游戏。2.幼儿是否愿意与其他小朋友游戏。 |
| 学习活动  （备选） | 语言：你是我的好朋友  音乐：拉拉手  数学：1和许多  健康：我爱保健老师  美术：朋友穿新衣  每周一整理：整理外套 |

班级老师： 耿佳 邹洁 执笔： 耿佳