关于选择性必修上第5课的一些思考

1.这两周主要在上第二单元第五课，上课之前就是否要进行单元整体设计有些纠结，最后考虑到自身的水平和学生的能力放弃了单元设计，还是单篇教学。这个带来的问题就是这样的课文要单元教学是不是就一直如此困难。

2.这一单元属于中华文化经典研习，要求传承诸子文化中立德树人、修身养性的思想，这一学习目标非一日之功，但是在课堂教学中抓手反而较多，这次主要是通过现实生活中的一些现象，让同学们思考，辨析，讨论，形成文稿，这一教学活动能够激发学生兴趣，还能联系学生自身实际，引发自我反思，进一步促成其养成思辨的习惯。

3．这一课还有一些困难，就是诸子文章难度大，让学生讲，实在讲不出什么，在设计学生活动上困难多多，自己讲，又枯燥无味，要想生动有趣，水平有限，之后还是要提升自身的文学修养。

4、在这一学期开学的教研活动时，周老师特意提了第四单元要融入平时的教学中，第二单元的课文在很多时候有逻辑思维的呈现，尤其是孟子的文章，在逻辑知识上提供了很好的案例，但是如何将逻辑知识和思想内容很好地呈现在课堂上，暂时还没有好的想法。