《大学之道》教学反思

这篇课文很简短，表达的意思也很简明精要，但教学起来却一点也不简单。因为从内容上看有点说教的意思，学生听到题目也许就昏昏欲睡了，另外从论述的过程来看，都是道理论证，而且都属于抽象概念，学生不会迅速产生共鸣，很难把这样的说理跟自己的生活直接联系起来。

我在教学这篇课文时，导入部分回忆了《侍坐》的内容，然后以此类比，问学生：“假如给你足够的权力来治理这个社会，你打算做些什么呢？”尽量先让学生思考“治国”相关问题，接着联系《师说》内容探讨“大学”和“小学”的区别。

对于课文内容的梳理，我给了学生5分钟时间自由讨论不理解之处，讨论不出来的就做好标记；又给了学生5分钟时间自由提问，我来一一解答。因为课文篇幅较短，语言也比较平实，而且很多回环往复内容，所以疏通和理解起来并不困难，学生基本能理清内容。

接下来我让学生根据内容理解绘制这篇课文的思维导图，绘制好后请学生展示并阐释该文逻辑关系。

最后总结这篇课文在语言表达方面的特色。

作业为：利用网络搜索你喜欢的大学的校训，试从“大学”角度分析。

这堂课我已经尽量想要避免说教式的教学方法，但上完后还是觉得讲得太多太细，学生真正动脑思考，真心有所感悟的内容极小。其实整个第二单元的教学都或多或少存在这个问题，后面再加强阅读与学习吧。