基础类魏村中心小学英语学科第 4 周作业设计

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间  作业设计  年级 | | 9月19日—— 9月23日 | | | | |
| 周一 | 周二 | 周三 | 周四 | 周五 |
| 三年级 | 内容  安排 | 基础类：  跟读R、S字母视频,模仿语音语调。（必做）  实践类：  制作字母卡片，和父母朋友分享。（选做） | 基础类：  跟读T、U的字母视频，巩固所学诗歌。  抄写T、U每个字母8遍。（必做） | 基础类：  跟读V、W的字母视频，巩固所学诗歌。  抄写V、W字母每个8遍。（必做） | 基础类：  跟读X、Y的字母视频，巩固所学诗歌。抄写字母。（必做）  拓展类：  找找生活中的字母。（选做） | 基础类：  跟读Z的字母视频，巩固所学诗歌。抄写字母。（必做） |
| 时间  预设 | 12分钟 | 15分钟 | 15分钟 | 12分钟 | 15分钟 |
| 四年级 | 内容  安排 | 1. 读Unit2story time3遍 2. 尝试复述课文（选做） | 1. 画水果类单词卡 2. 了解更多的水果类单词（选做） | 1. 读Unit2 cartoon time3遍 2. 尝试背诵课文（选做） | 1. 学唱Unit2歌曲 2. 预习语音部分单词 | 1. 自主复习巩固本课重点词汇和句子 2. 阅读绘本（选做） |
| 时间  预设 | 15分钟 | 15分钟 | 15分钟 | 13分钟 | 15分钟 |
| 五年级 | 内容  安排 | 基础类：  跟读Storytime ,模仿语音语调。（必做）  实践类：   根据课文画一画，写一写杨玲的学校（选做） | 基础类：  完成《课课练》period1（必做）  拓展类   用英语向爸爸妈妈介绍自己的学校（选做） | 基础类：  朗读/背诵cartoon time（自主选择读或者背。）   把故事内容讲给爸爸妈妈听。（选做） | 基础类：  巩固本课四会单词。（自主选择朗读会背诵）  看图用自己的语言描述P20内容 | 基础类：  自主选择合适的方式巩固本课四会句子（必做）  拓展类：  阅读绘本（选做） |
| 时间  预设 | 15分钟 | 15分钟 | 15分钟 | 15分钟 | 15分钟 |
| 六年级 | 内容  安排 | 1、读/背第二单元课文<What a day!>(自主选择读或者背)；  2、自主划出课文中词汇，并写一写。（必做） | 1、背诵第二单元课文<What a day!>(选做)；  2、仿照Grammartime编写5个过去时态的句型。(必做) | 1、读/背第二单元<What a day!>Cartoontime(自主选择读或者背)；  2、自主默写第二单元词汇表单词(必做) | 1、背诵第二单元<What a day!>Cartoontime(选做)；  2、完成第二单元补充习题.(必做) | 基础类：  1、收集本单元出现的动词过去式不规则的单词，并读一读、写一写。（必做）；  拓展类：  制作第二单元storytime思维导图（选做） |
| 时间  预设 | 12分钟 | 13分钟 | 13分钟 | 15分钟 | 15分钟 |