聚焦落地新课标， 全力以赴新优质

 ——信息科技学科2022-2023学年第一学期研究工作计划

**一、背景分析**

1、时代背景

习近平总书记指出“要坚持社会主义办学方向，把立德树人作为教育的根本任务，促进学生德智体美劳全面发展，培养学生爱国情怀、社会责任感、创新精神、实践能力。”4月，教育部印发义务教育课程方案和信息科技等16个学科的课程标准。新修订的义务教育课程标准以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，强调育人为本，明确了义务教育阶段培养目标。

1. 现状分析

（1）优势分析

上一学年几易其稿制定“弘雅”课堂规程，将信息科技核心素养培养聚焦到日常与课堂，初步形成了我校信息课堂的评价标准。信息组一共有两位专职教师，信息组两位教师年轻有活力，肯吃苦也会学习,过去一年在专业发展上也有了长足的进步。教科研方面，信息组教科研氛围浓厚，微课题屡获区一等奖，多篇论文获得省市区级奖项。去年信息组也获评优秀教研组，整体呈现了积极向好的发展态势。

（2）潜势分析

①缺少高层次教师，教师发展专业化还有很大空间。

②“少年硅谷”科技教育课程研究还需深化：目前借“双减”之力开设了若干科技类课后服务和社团，但缺乏整体架构，研究不够深入，缺少重量级成果。

③课题研究不深入：目前信息组无独立的市区级课题，课题研究力亟待提升。

1. 本学期重点工作

|  |  |
| --- | --- |
| 文化 | 少年硅谷长廊和信息学科教室进一步美化 |
| 课程 | “少年硅谷”课程建设推进 |
| 创新优展示课准备 |
| 增设并规范科技类课后服务社团课程 |
| 教师 | 信息科技新课标学习 |
| 人工智能工作坊整体推进 |
| 弘雅杯教师基本功比赛 |
|  | 借名师工作室活动助推专业发展 |
|  学生 | 常规落实，日常课培养全体学生的信息素养 |
| 组织参加各级各类科技比赛，精英培养 |

1. 学期目标

信息科技课程建设从 0 到1，这是国家战略需要，也是无数教师的诉求。新课标的出台是契机也是挑战，如何贯彻立德树人的总体目标，将新课标理念渗透到日常课教学，如何将“双减”政策扎实落地，如何助力学校新优质的创建。是本学期信息组努力的总目标。

**学科管理：**落实常规、明确分工、清晰职责，共创信息科技学科组文化。

**课程建设：**借力新优质，扎实基础课程落实，优化教研活动内容，加快促进信息科技新课标落地。

**教师发展：**明确梯队发展目标，切实提升教师教科研能力。

**学生发展：**培养学生信息科技核心素养，日常课与社团课相结合，开展丰富的科技活动，促进学生的科技素养与创新能力的提高。

1. **发展措施**
2. **文化建设**

学科文化：“玩·创”

教研组文化：敬业乐教，乐学力行

环境文化：智慧人生，乐享科技

1. **教师培养**
2. **提升教师理论素养**

本学期信息组将紧紧围绕新课标进行学习与解读，通过各级平台专家的讲座进行统整学习，形成自己的思考。本学期共读书目是《信息科技课程标准（2022）》，要求每位老师深入阅读并进行读书沙龙。每月进行《中小学信息技术》、《中国电化教育》等专业杂志的阅读。同时要求老师在编程、开源硬件、3D建模等专业领域方面进行自选书目阅读，促进专业型教师成长。

1. **提升教师教科研能力**

本学期将在吴教授及市区专家的高位引领下，全力推进“少年硅谷”科技教育课程基地建设。开展创客方向的微型课题研究。把课题研究、课堂研究和课程建设相融合，以研究者的心态置身于工作情境中，以研究者的眼光审视分析在课堂教学和管理过程中遇到的各种问题。同时督促每位老师积极撰写论文与反思，要求每学期信息组老师至少撰写一篇论文，笔耕不辍方能厚积薄发。

**3、明确梯队成长目标**

信息组有一名雏鹰型教师，一名骨干引领型教师。依托青蓝工程，发扬骨干教师的带头引领作用，提升新教师的课堂教学能力。

目前两位老师依托省、区名师工作室进行专业化发展。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 工作室名称 | 级别 | 分工 |
|  | 国家级人工智能实验区 | 国家级 | 实验校 |
| 张玲 | 江苏省沈小伟名师工作室 | 省级 | 核心成员 |
| 张玲 | 新北区韦国名师工作室 | 区级 | 核心成员 |
| 杨明武 | 江苏省沈小伟名师工作室 | 省级 | 成员 |

对照五级梯队评比，组内杨明武老师拟参评新秀，缺教学年限。

**4、提升课堂教学能力**

**（1）落实课堂规程：**在学科组内内化我校弘雅课堂关键词：“向美”、“挑战”、“生长”，遵循“弘雅”信息科技课堂规程落实常规到日常，明确价值内涵和评价标准，不断强化教师的管理思维，从被动的规则认知逐步走向自觉的教学规范。

**（2）打磨新优质精品课：**继续实施学校层面的教研机制，通过主题化教研，精品课的打磨，提升课堂教学能力。

**（3）名师工作室抱团发展：**通过名师工作室、实验区改革等让二小老师的风采“走出去”，同时把其他学校优质的资源、方法等“引进来”，让泛在教研成为可能。也会尝试通过沈小伟、徐展等江苏省网络名师工作室活动，学习更多名师名家的经验、方法。教师可以同时参与到不同课例的研讨学习，来自不同学段、不同视角的观点也可以在平等氛围下即时激情碰撞。多环交融，多力驱动促教师成长。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 月份  | 分科教研内容 | 分科教研内容 | 分科教研内容 | 联合教研  |
| 9 | “少年硅谷”课程基地建设汇报研讨 | 信息科技新课标解读（一） | 人工智能实验区开课（一） | 学期计划交流 |
| 10 | 组内教研课执教人：杨明武 | 信息科技教师基本功训练（一）：粉笔字、信息技能 | 信息科技新课标解读（二） | 阅读分享 |
| 11 | 组内教研课：执教人：张玲 | “少年硅谷”校级工作室活动 | 信息科技微课题推进 | 青年教师分享 |
| 12 | 组内教研课：执教人：杨明武 | 组内教研课：执教人：张玲 | 信息科技教师基本功训练（二）：说课 | 基本功 |
| 1 | 学期末总结研讨 | 信息科技微课题学期总结 | 计划研讨 | 1、各学科研究主题小结汇报2、学期总结 |

1. **课后服务提质增效：**本学期将进一步梳理科技类课后服务课程，依托“少年硅谷”课程基地建设进行实施。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 类别 | 名称 | 负责教师 | 地点 |
| 编程 | Scratch创意编程 | 张玲 | 机房3 |
| C++初级编程 | 张玲、外聘 | 机房1 |
| 3D打印 | 3D绘笔 | 杨明武、外聘 | 创客室 |
| 3D建模 | 杨明武 | 机房2 |
| 人工智能 | 金钥匙人工智能 | 张玲、外聘 | 机房2 |
| 开源硬件创客 | 武亚敏、外聘 | 机房1 |
| 小小工程师 | 张玲、外聘 | 机房1 |
| 机器人 | 机器人初级课程 | 杨明武、外聘 | 科学教室5、6 |
| 机器人中级课程 | 杨明武、外聘 | 科学教室5、6 |

1. **学生发展**
2. **解读学科素养，渗透日常教学**

深度解读2022信息科技新课标，梳理小学阶段信息科技知识与技能，并渗透到日常教学中，全面提升学生的信息核心素养。

信息技术关键能力细化表：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 知识 | 技能 | 育人价值体现 |
| 信息技术基础、算法、程序设计、机器人技术、物联网技术、人工智能。 | 尝试运用计算思维识别与分析问题。 | 养成良好的信息意识与行为习惯，初步形成信息社会责任意识。 |

1. **细化学科关键能力，提升评价质量**

进一步细化关键能力和年段目标，梳理关键能力的评价标准，优化能及考核的内容与形式。

信息技术月能级调研安排表：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 月份 | 能级调研内容 | 调研方式 |
| 9 | 寒假作业展评 | 现场展示 |
| 10 | 各年级知识、技能阶段评价 | 问卷星、上机操作 |
| 11 | 各年级知识、技能阶段评价 | 问卷星、上机操作 |
| 12 | 各年级知识、技能阶段评价 | 问卷星、上机操作 |
| 1 | 各年级知识、技能总体评价 | 机考、展示 |

1. **依托赛事活动，实现课程融通**

通过期初课程展评、各类学科竞赛活动，提升学生的信息创造与应用能力，并融合多种课内外资源，实现教会、勤练、常赛的培养机制。

2022秋学期信息学科活动安排表：

|  |  |
| --- | --- |
| 时间 | 赛事 |
| 十月 | 江苏省金钥匙人工智能大赛 |
| 十月 | 常州市电子技师大赛 |
| 十一月 | 常州市创客大赛 |

本学期信息组将借着新优质创建的东风，扎实推进各项制度与活动，期待每一步都能走得稳健、有效。全面提升学生的信息素养，教师的专业素养，实现信息学科新跨越！