**天宁区初中语文大单元教学工作室2022-2023学年第一学期工作计划**

**工作室定位：**在落实语文“新课标”下， 长期以来以“双基”、“三维目标”为教学导向，用识字与写字、阅读、写作、口语交际、综合性学习五大领域来组织课程内容的方式已亟需改变。“新教学”注重培养学生的核心素养，强调学生综合运用知识解决问题的实际能力。以学生的语文实践为主线，信息化环境下的教学改革，以任务群为项目化学习载体的课程组织和实施方式。本工作室集合常州市天宁区初中语文学科优秀师资，从前沿的“大单元教学”理论学习应用入手，依托天宁区“新教学”实验项目，聚焦学科育人和语文核心素养，采用“学习-实践-研究”方式，形成工作室内的研究共同体。为本区初中生个性化、多样化的语文学习和发展需求提供助力。

**工作室目标：**以革新本区初中语文教师教学理念为突破口；以培养工作室内青年骨干教师，以点带面，辐射更多初中校语文教师为诉求；以科学、系统的“大单元教学”理论和现代信息化学习为引领，通过专题讲座、读书沙龙、教学研讨、课题研究等方式，学习、合作、分享、交流、实践、碰撞，使工作室成为促进组内教师专业成长的学习共同体。并在研究中，最终形成工作室共同且富有个性的成果，为教师由“教学型”向“教学研究型”转变创设平台，为我区教师专业发展做出自己的贡献。

**工作室主要工作安排：**

1.积极深化理论学习研究

2.推进课堂实践研究

3.实现实践成果落地

**工作室本学期具体活动及安排：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **活动内容（及形式）** | **活动时间** |
| 1 | 工作室学习、研究内容的确定及成员任务分工 | 9月份 |
| 2 | 新课标背景下初中语文大单元教学的理论研讨、沙龙 | 10月份 |
| 3 | 新课标背景下初中语文大单元教学研究课1 | 11月份 |
| 4 | 新课标背景下初中语文大单元教学研究课2 | 11月份 |
| 5 | 新课标背景下初中语文大单元教学研究课3 | 12月份 |
| 6 | 新课标背景下初中语文大单元教学优秀教学设计研讨 | 1月份 |
| 7 | 工作室学期总结 | 1月份 |

**工作室本学期预期成果**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **成果名称** | **成果形式** | **作者** |
| 善用大情境 助推初中生语文高阶思维发展 | 论文 | 刘卫 |
| 新课标下语文大单元教学设计 | 微讲座 | 刘卫 |
| 新课标背景下初中语文大单元教学研究课案例 | 案例及反思 | 常婷 |
| 新课标背景下初中语文大单元教学研究课案例 | 案例及反思 | 陈爽 |
| 新课标背景下初中语文大单元教学研究课案例 | 案例及反思 | 刘卫 |
| 待定 | 论文或教学设计 | 其他组员 |