常州市滨江中学英语组活动记录表

|  |
| --- |
| 活动时间：2022年9月5日  活动地点：图书馆 活动参与人员：全体英语老师 |
| 活动具体内容（附照片文字）：   1. 教研组新进老师介绍：陈志丹，李淑妍，黄榴红，陈悦 2. 市教研会议精神传达   （一）五级梯队评选标准的修订   1. 凸显系统性 2. 强化进阶性 3. 着力指导性 4. 平衡好全面与重点：课题研究和论文 5. 推动学校工作的有效展开   评选框架结构：师德表现、教育成效（班主任工作、团队辅导员、社团）、教学业绩（课堂教学质量考核、学生满意度、循环教学、评优课区一）、科研成果（课题核心成员参与，近五年发表三篇论文）、辐射影响（公开课、讲座近五年区级3次以上）  （二）新课标   1. 改革重点在课堂上充分体现，常有优课，常有优研 2. 双减从治理走向创新，收集双减教学案例，研究促进学生核心素养培育的作业设计 3. 育人导向的全面实施。促进学生核心素养形成的单元整体教学设计和板块设计，教学评一体化设计和实施，传播中华优秀文化，讲好中国故事，核心素养导向的区域监测 4. 培养教学能力突出的老师、能命题的老师、能写的老师 5. 继续开展整本书阅读和主题阅读   （三）课堂  七年级的课堂目标我们围绕学科兴趣的激发和学科思维的启发和转化，主要反映在学生理解、分析、学会比较的层面上  八年级的课堂目标围绕主题意义对于语言能力的提升，较好地积极表达自己观点和对跨文化认知、态度和行为的选择，在思维品质上注重推断、批判的层次和水平  九年级课堂目标更加针对与学生英语学习策略的运用，拓展英语学习的渠道，提升评价和创造等语用能力的达成   1. 学校工作 2. 本学年，英语教研组想做什么，能做什么，最终能做成什么？   想做的：学科成绩上在区内进步1-2名；培养更多的教师进入五级梯队或为职称晋升做准备  能做的：定期开展校本教研，研究新课标；用好青蓝结对工程，避免形式化，老教师要在教学设计、课堂管理、作业布置等方面引领新教师快速步入正轨；普通班抓基础（错题重做、基础题的变式训练、老师讲--学生讲）、教改班练阅读（精选练习，用好报纸）、外国语班强化作文（语法正确--句型灵活--思维深度、广度，不拘泥于课本）；七八年级每周五小测，当周问题当周解决；五级梯队（孙晴晴--市学带、宋迪--市骨干、朱莉莹--市能手）；职称（吴春霞、陈璇、孙晴晴--高级，恽婷、唐媛媛--一级），缺什么补什么  最终能做成的：新进教师三个月步入正轨；三个年级的学案初步成型，且能体现分层；英语学习上的陋习在七八年级解决掉；青年教师积累职称、五级梯队的材料   1. 研究新课标 2. 教研组每个月一次的简报，要有当月亮点 3. 开展一次示范性的教研组会议 4. 三个备课组长汇报本学期的工作重点（导学案的设计思路、学生英语学科活动、如何提高成绩、年度公开课报备情况、标杆学校） 5. 在作文教学上，需要学校提供怎样的帮助 |
| 记录人：宋迪 |
| 时间：2022年9月5日. |