常州市滨江中学英语组活动记录表

|  |
| --- |
| 活动时间：2022年8月29日活动地点：线上腾讯会议 活动参与人员：刘芸，宋迪，裴雪娇 |
| 活动具体内容（附照片文字）：教研组发展规划1. 描绘发展愿景，将长远目标分解到每个学期
2. 重视任务驱动，成果导向，适当量化
3. 贯通课程建设，教学创新，教育科研，队伍建设
4. 将优秀教师，团队评选标准纳入规划

五级梯队评选标准的修订1. 凸显系统性
2. 强化进阶性
3. 着力指导性
4. 平衡好全面与重点：课题研究和论文
5. 推动学校工作的有效展开

 评选框架结构：师德表现、教育成效（班主任工作、团队辅导员、社团）、教学业绩（课堂教学质量考核、学生满意度、循环教学、评优课区一）、科研成果（课题核心成员参与，近五年发表三篇论文）、辐射影响（公开课、讲座近五年区级3次以上）新课标1. 改革重点在课堂上充分体现，常有优课，常有优研
2. 双减从治理走向创新，收集双减教学案例，研究促进学生核心素养培育的作业设计
3. 育人导向的全面实施。促进学生核心素养形成的单元整体教学设计和板块设计，教学评一体化设计和实施，传播中华优秀文化，讲好中国故事，核心素养导向的区域监测
4. 培养教学能力突出的老师、能命题的老师、能写的老师
5. 继续开展整本书阅读和主题阅读

课堂我们做什么？开始细化课堂目标的设定七年级的课堂目标我们围绕学科兴趣的激发和学科思维的启发和转化，主要反映在学生理解、分析、学会比较的层面上八年级的课堂目标围绕主题意义对于语言能力的提升，较好地积极表达自己观点和对跨文化认知、态度和行为的选择，在思维品质上注重推断、批判的层次和水平九年级课堂目标更加针对与学生英语学习策略的运用，拓展英语学习的渠道，提升评价和创造等语用能力的达成首先，定期开展校本教研；围绕主题意义，结合教材语篇进行延伸阅读；定期开设课外阅读课，积极创设情景；作业减量不减质、避免随意训练、需要用系统的思维来解决、作业设计坚持素养本位；在学案导学中精选基础作业，精准分层作业 |
| 记录人：宋迪 |
| 时间：2022年8月29日. |