常州市香梅小学2022-2023学年第一学期

信息资源部工作计划

**一、部门理念**

本学期，学校新设信息资源部。信息资源部将秉承后勤保障部服务理念，为学校信息化发展当好参谋、为老师信息化教学做好助手，为教师培训做好老师。虽然这三者角色功能各不相同，但是信息资源部将统整角色，为师生、为学校的发展做好服务工作。

**二、发展目标**

1．“发展自身”：信息化浪潮下，信息工具、信息化教学手段每天都在发生着翻天覆地的变化，这就要求信息资源部树立终身学习的发展理念，通过各种手段不断地学习，完善自身的专业技能，成为学校信息化浪潮下的排头兵和弄潮儿。

2．“发展团队”：信息化浪潮下，信息资源部要带领学校教师走信息化发展之路，通过不同形式的培训强化每一位老师的信息化应用能力和信息素养，让全校每一位教师都能熟练应用教育教学中的信息化工具，在区域信息化教学中能够展露头角。

3．“合力育人”：信息化不是工具，而是学校教育教学的一部分，因此信息资源部将“合力育人”也作为信息资源部的一个发展目标。信息资源部将配合各部门，利用信息化手段做好合力育人的工作，让香梅每一位师生在香梅这篇沃土上茁壮成长。

**三、行动策略**

**（一）教育教学无纸化**

围绕教育教学无纸化办公，建设节能减耗绿色校园，各部门主动思考，将部门工作向无纸化推进更进一步。主要通过钉钉办公平台来实现以上目标。下面介绍一下主要支撑项目。

1. **支撑项目一：依托钉钉平台、提升办公信息化能力**

学校使用钉钉办公软件已有五个年头，在这五个年头中，学校根据学校办公需求，对钉钉平台的功能进行功能化的设计，满足了学校日常办公、管理、家校沟通等各方面的问题。结合最新教育导向，学校还在钉钉平台开通了劳动教育专题，方便孩子进行劳动教育成果的实践和展示工作。对于疫情可能引发的线上教育的问题，学校利用钉钉平台积极开展线上课程的研发，保障线上云课堂的实施。通过教师培训，全体教师能熟练使用班级钉钉群的群接龙、群投票等功能，快速高效收集数据，减少信息滋扰。

**实施方式：**

完善钉钉办公平台，梳理部门工作流程

1. **支撑项目二：依托钉钉平台，提高行政管理效能**

学校日常行政管理通过钉钉平台高效的进行上传下达，及时通过钉钉平台布置上级下发的各级文件，将相关文件及时推送给相关的行政，行政借助年级群、班主任群等有指向性的将相关文件及时下发给各位老师，保证文件精神高效快速地落实。总务报修、电教报修、餐饮服务等模块的设立帮助老师及时进行服务需求的申报，相关负责人第一时间解决教师需求。

**实施方式：**

完善钉钉办公平台，梳理部门工作流程

1. **支撑项目三：依托钉钉平台，开发自主应用**

钉钉宜搭低代码工具为学校自主开发应用提供了可能，信息中心结合部门需求，通过钉钉宜搭尝试开发学校个性化应用。因其简单易用，每一个部门都有能力来开发自主应用，因此信息中心将根据部门需求开展钉钉宜搭应用开发培训，让部门管理者着眼学校信息化建设和无纸化办公，将部门工作无纸化再向前推进一步。

**实施方式：**

信息资源部统筹规划，梳理学校应用

部门主动发展，开发自研应用

**（二）抓好培训，用好设备**

本学期新建了教学研究室，各班级更换了希沃触摸一体机，为教育教学信息化提供了极大的便利。设备到位了，用好设备是关键，因此信息资源部主要通过以下两个项目方式开展培训。

**支撑项目一：期初集中培训**

新学期，新设备，怎么使用？这些新设备能为我们的信息化课堂插上怎样的翅膀？这是每一位老师迫切想知道的。因此新学期的集中培训就尤为重要，学校信息资源部将作为牵头人，为老师邀请厂商优秀培训师到校培训，解答老师的困惑。

**实施方式：**

新学期，邀请厂商优秀授课讲师，为老师答疑解惑

全程录制培训视频，方便老师回看和学习

**支撑项目二：学期灵活培训**

在教育教学过程中，老师突出普遍的问题，学校信息资源部将利用教师会议等时间段，进行集中培训，答疑解惑，解决老师教育教学中的问题。同时，对于有技术提升需求的老师，采用点对点的个别培训，提升培训效果。网络丰富的学习资源也是老师学习的好助手，信息资源部将为老师推送优质学习资源。通过多种不同的方式，提升教师信息化应用能力和素养。

**实施方式：**

利用教师会议时段，对于老师普遍问题，进行集中答疑解惑。

根据老师个人需求，采用点对点个别培训。

推送优质学习资源，让老师利用网络开展自主学习。

**（三）开展互+课堂学习**

在互联网时代，人人都是学习的主动者，因此本学期信息资源部将协同教发一起开发互+课堂，让每一个孩子都具有互联网思维；能利用互联网积极主动的开展学习。让每一位老师都主动开发互+课程，为每一位孩子插上学习的翅膀。

**支撑项目一：开展互+学生培训**

新的信息科技课程标准要求我们将信息科技手段和日常教学融合起来，而互+课堂是学生掌握信息科技手段主动学习的最好途径。信息资源部将为互+学生培训提供技术支持，提升孩子日常信息化应用能力。

**实施方式：**

根据互+课程实施情况，主动对接教师发展部，为学生培训提供技术支持。

**支撑项目二：提供互+技术支持**

在信息时代，每一位老师都是学生学习的支持者。传统课堂以教师讲授为主，而互+课堂让学生真正成为学习的主人。我们老师只有主动开设互+课程，学生才有机会积极主动的学习。信息资源部将为开课的老师提供技术支持，让每一位老师都勇于上互+课堂。

**实施方式：**

根据互+课堂开设的情况，积极主动为互+课堂提供技术支持。

1. **电子班牌，发挥育人价值**

电子班牌是学生每天都能接触到的信息设备，如果让这个设备成为摆设，其功能和价值将大大缩水。因此本学期信息资源部将积极挖掘电子班牌功能，发挥其育人价值。

**支撑项目一：开设小眼看世界栏目**

新时代的少年，如果没有全球的视野，家国的情怀，如何来建设我们美好的祖国呢？新学期信息资源部将充分利用电子班牌，每日给学生推送相关资讯，让学生身在校园，能够了解家事、国事、天下事。

实施方式：

开设小眼看世界栏目，每日在电子班牌推送相关资讯。

**支撑项目二：开设知识大挑战栏目**

让我们的电子班牌动起来、活起来，学生不参与，怎么动起来？活起来呢？新学期信息资源部将充分利用电子班牌，让学生每日可以利用电子班牌或智慧校园开展知识大挑战，并根据积分情况开展班级赛、年级赛、学校赛，充分调动学生多读书、读好书的积极性，每次答题后给学生推送经典阅读数目。

实施方式：

开设知识大挑战栏目，每日可以参与线上答题活动。