**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙园区）周日活动安排**

小二班 2022 年 9 月1日—9月9日 第一、二周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：我上幼儿园（一、二） | 幼儿基础分析：  这是小班新生开学的第一周，从家庭到幼儿园，是幼儿生活的一大转折。他们离开了熟悉的家庭生活，内心充满了焦虑与不安，容易想家，想爸爸妈妈。我们通过各种游戏、生活活动，帮助幼儿尽快稳定情绪，熟悉环境，熟悉老师和同伴，融入到班集体生活中，并能带着积极愉快的情绪参与各种游戏活动，迈出从家庭到社会的第一步。  通过暑期线上家访，幼儿已经认识自己班级的老师，选好了自己的小标记。在家访中我们了解到，85.6%的幼儿上过托班，96.4%的幼儿憧憬幼儿园的生活，87.9%的幼儿知道幼儿园里有什么，86.7%的幼儿知道幼儿园里都有谁，32.7%的孩子想了解上幼儿园可以干什么；75.6%的孩子能清晰地说出自己的标记是什么。通过与线上家访了解到100%的幼儿期待幼儿园生活；90.9%的孩子想要知道幼儿园里有什么，幼儿园里有谁；72.7%的幼儿上过托班。大部分幼儿对家长比较依恋，自理能力欠佳。因此本周我们将通过丰富的活动来吸引幼儿的注意力，让幼儿逐渐愿意上幼儿园，了解幼儿园的一日活动和初步的规则。 |
| 周发展目标：  1.知道自己上幼儿园了，逐渐接受老师、同伴，初步适应幼儿园的集体生活。  2.在老师的帮助下逐步适应集体生活，初步了解幼儿园一日活动中的主要内容以及规则，如：能在集体中倾听老师讲话，愿意自己进餐、入睡，学会洗手、如厕等。 |
| 环境创设 | 1.将幼儿的作品：《朋友穿新衣》、《红苹果》等张贴在美工区展示墙上。  2.区域投放材料：建构区：提供雪花片、乐高、拼插积木，供幼儿自主建构；图书区：提供《夜晚》、《动物园》等立体书供幼儿自主阅读；娃娃家：提供娃娃、小衣服、鞋帽、梳妆台等，供幼儿尝试照顾娃娃；提供锅、碗、各类食物、煤气灶等，供幼儿进行烧饭游戏。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.能尝试调节自己的情绪，了解班级常规，并尝试遵守班级常规，融入班集体。  2.按自己的需要喝水，并能按要求排好队。  3.能主动学习提高生活自理的方法，如：用正确的方法洗手、如厕、吃午饭等。 |
| 区域游戏 | 关注要点：徐萍关注全体：1.幼儿是否都在进行游戏。2.幼儿的情绪。3.游戏结束后，引导幼儿收拾玩具。李想关注局部：1.关注个别情绪反应比较激烈的幼儿。2.娃娃家游戏的幼儿互动情况。  娃娃家：整理房间、照顾宝宝、做饭等；  图书区：绘本阅读《夜晚》、《动物园》、《幼儿园的一天》；  桌面建构：雪花片、乐高、拼插积木等。 |
| 户外活动 | 关注要点：徐萍：观察幼儿能否拉好前面幼儿，一个跟着一个学会拉火车。徐萍：关注不会拉火车或中途掉队的幼儿，引导幼儿及时拉好跟上。  晴天：球类区、滑滑梯、小车区、平衡区（爬一爬、投篮、送乘客……）  雨天：室内自主游戏(爬爬乐、跳格子、赶小猪、跳圈、袋鼠跳)。 |
| 学习活动  （备选） | 综合：认识我的班级  语言：点点爱上幼儿园  美术：朋友穿新衣  综合：我和小床做朋友  数学：玩具找家  音乐：拍手点头  社会：老师，你早  每周一整理：我会拉裤子  安全教育：一个跟着一个走 |

班级老师： 徐萍、李想 执笔：徐萍

周计划佐证：