**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙园区）周日活动安排**

小一 班 2022 年 9 月13日—9月16日 第三周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：我上幼儿园（三） | 幼儿基础分析： 在上两周活动中，孩子们对幼儿园的一日活动有了初步的了解，知道了什么时候该做什么事情，他们已经开始融入这个大集体中。每天94.1%的幼儿能愉快地来园；88.2%的幼儿能在老师的提醒下能主动打招呼；孩子们正逐步适应、熟悉着幼儿园的生活，规则意识也逐渐形成，之前喜欢在教室里喊叫、随意离开座位的孩子明显减少；吃完饭能主动洗手、漱口、擦嘴吧的孩子也越来越多。但仍有50%的幼儿对一日活动的规则较模糊，他们会把娃娃家、图书、桌面玩具弄的到处都是，并且不会收拾玩具。14.7%的幼儿存在和同伴抢玩具、打闹的现象。因此，本周我们将继续开展《我上幼儿园》的主题，围绕游戏中的规则、好朋友间学会分享、友好相处等开展活动，帮助幼儿形成良好的常规，体验与同伴一起游戏的快乐。 |
| 周发展目标：1.在老师的提醒下，能遵守游戏规则，爱护玩具。2.愿意交朋友，能尝试与同伴友好相处，体验与同伴一起玩的快乐。3.能尝试自己入园，并有礼貌地与老师及同伴打招呼。 |
| 环境创设 | 1.创设《我上幼儿园》教室环境，张贴幼儿活动的精彩瞬间照片。继续丰富幼儿的游戏材料。2.区域投放材料：娃娃家：提供娃娃、小衣服、鞋帽、梳妆台、锅、碗、各类食物、煤气灶等，供幼儿进行游戏；图书区：提供《夜晚》、《动物园》等立体书供幼儿自主阅读；益智区：提供拼图、比大小、亿童游戏材料等，供幼儿操作游戏；美工区：提供各色超轻粘土、彩纸、吸管、白纸、勾线笔、固体胶、剪刀等材料供幼儿进行泥工、撕贴画、涂鸦等游戏；建构区：继续提供单元积木、雪花片、拼插积木、磁力大师等，供幼儿自主探索建构。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.户外活动时能在老师的提醒下会自己擦汗，主动喝水。2.继续学习用正确的洗手方法；学会饭后洗手、漱口、擦嘴的一些常规。3.户外体育活动时能跟上老师的队伍，不乱跑，并愿意和同伴一起玩。 |
| 区域游戏 | 关注要点：张嘉莉关注全体：1.幼儿是否都在进行游戏。2.幼儿的游戏行为。3.游戏结束后，引导幼儿收拾玩具。邢虹关注局部：1.关注个别情绪反应比较激烈的幼儿。2.娃娃家游戏的材料使用、幼儿互动情况。娃娃家：整理房间、照顾宝宝、做饭等；图书区：绘本阅读《农场》、《肚子里有个火车站》、《子儿，吐吐》；益智区：《骨牌接龙》、《生日派对》、《动物擂台赛》；美工区：《彩色绵羊》、《棒棒糖》、自由涂鸦；建构区：单元积木、雪花片、乐高、拼插积木；等。 |
| 户外活动 | 关注要点：邢虹：观察幼儿能否跟好前面幼儿，一个跟着一个走。张嘉莉：关注中间及后面的幼儿，引导掉队的幼儿及时跟上。晴天：球类区、滑滑梯、小车区、平衡区（爬一爬、投篮、送乘客……）雨天：室内自主游戏(爬爬乐、跳格子、赶小猪、跳圈、袋鼠跳)。 |
| 学习活动（备选） | 综合：找找我的好朋友数学：1和许多语言：下雨的时候健康：我爱保健老师每周一整理：我会穿鞋子 |

班级老师： 张嘉莉、邢虹 执笔： 邢虹