****大班绿色活动《爱护环境》****

****一、活动目的****

让幼儿通过帮助“鱼宝宝”解决污染的生活环境，激发幼儿的环境保护意识，并从小养成爱护环境，讲究卫生的好习惯。

二、****活动准备****

1.电脑课件1个(污染的池塘中无力游动的小鱼和一个舒适、整洁的池塘中自由自在游动的小鱼)。

2.布置“脏池塘”的场景(大盆中放入一些污染物品)。

3.池塘污水背景若干幅。

4.易拉罐、奶瓶、绿色水管、干树枝、皱纸等、剪刀、浆糊。

三、****活动过程****

（一）观看课件中的情景表演，让幼儿说说“鱼宝宝”哭的原因。

1.师操作课件(屏幕上游出几只小鱼，边哭边游出来)。老师连忙问：“鱼宝宝，你们为什么哭?”鱼宝宝不回答，游到礁石和海草里面去，继续抽泣着。

2.师启发幼儿思考：鱼宝宝为什么哭呢?为什么不理我呀?

3.师生一起小结使鱼宝宝哭的原因：池塘里的水又脏又臭，鱼宝宝快死了。

（二）让幼儿帮助“鱼宝宝”寻找原因，并讨论怎样把家变干净、整洁。

1.让幼儿观看“池塘边”的环境(大屏幕)，师生一起小结出“工厂水流入池塘”、“工厂排放废气”、“垃圾倒入池塘”、“工地车往池塘倒沙土”等使池塘变脏变臭的原因。

2.引导幼儿讨论：怎样才能让“鱼宝宝”的家变干净。

（三）分组操作活动，提供多种材料，启发幼儿为“鱼宝宝”布置一个干净、舒适的家。

A组：找出池塘背景图中的有关污染环境的图片把它们撕去，让幼儿园在白色版面上自由想象，画上清水、鱼、岸上的花、草等美好景象。

B组：在“池塘”岸上种植柳树、草和鲜花等事物(用水管、干树枝、彩纸等制作)。

C组：捞垃圾，在布置成“池塘”情境的脸盆中捞垃圾，并想办法让水变清。

D组：让幼儿自由找伙伴谈解决的方法，师帮助幼儿用形象的图形记录。

（四）和鱼宝宝玩游戏

1.师操作课件，让“鱼宝宝”从礁石和水草中游出来，并笑嘻嘻地道谢。

2.音乐起，幼儿同鱼宝宝们高高兴兴地做游戏。