深化课程推进，赋能品格提升

——龙虎塘第二实验小学2020-2021学年第一学期德育工作总结

金牛奋蹄，喜迎建党百年，我们学发中心积极响应党和政府的号召，充分整合各类家校社企政资源，继续携手全体班主任、家长及社会人士，坚定不移地行走在德、智、体、美、劳“五育”并举的德育征程之上，以善研究、勇实践、乐创新的行走姿态回应新时代对德育工作的诉求。对照期初计划目标，回顾本学期的重点工作，我们继续以课程推进为抓手，联合多方力量，赋能学生弘雅品格提升，赋能班主任及家长育人团队主动内觉发展。

1. **理清育人目标，课程开发明方向**

依托品格提升工程《培育弘雅品格的多维场域建构》这一项目组核心成员的力量，借助学科研究日，我们邀请南师大吴永军教授等专家进行多方多轮论证，进行学生弘雅品格培养目标的细化，初步形成目标框架。我们逐渐清晰了学生弘雅品格的内涵，对文雅、智慧、坚韧有了更为具体的解读：包含讲礼仪、有文采、会审美、会学习、勇探究、乐创新、有信仰、爱劳动、能自律这九大要素。同时，我们对目标之下的具体学生行为表现进行了初步研讨与梳理。育人目标的细化为我们本学期的课程内容开发与实施指明了方向。

二、开发课程内容，育人能力有提升。

**1.开发学生成长课程，提升班主任专业育人力。**

各年级根据弘雅品格目标细化表，结合本年级节气活动及年级特色主题序列活动的策划实施，在实践中开发并梳理出了相应的德育课程内容。学校整体推进了面向全员的指向学生劳动意识培养的各年级特色劳动课程的开发，将家庭、学校和社区劳动纳入其中，各年级组长带领班主任进行了精心的设计与推进。如：一年级的《我有一个小岗位》；二年级的《牛牛“纳”么美》，三年级的《智慧农场》，四年级的《朝华夕绣》，五年级的《我是餐厅“打工人”》，六年级的《走近三百六十行》。各年级深入推进了各自的特色主题课程，如：一年级的《欢天喜地闹元宵》、《你好，少先队！》，二年级的《美丽的生命——我为妈妈献朵“花”》，三年级《我们的生日——十岁成长礼》，四年级《我们的节日——端午》，五年级《我们的节日——清明》，六年级《最美毕业季——追梦少年，逐浪奋进》。

本学期我们聚焦学生弘雅品格培养目标和具体年段的学生发展需求，优化一月一次校级专题研讨的内容与形式，以班队课堂为辐射阵地，融通学生主题活动的时间与空间，在精准化的主题研究中进一步提升了课程建设品质。首先，同一育人目标在同一年级的达成呈现了达成路径的丰富性。如：一年级针对“有信仰”中“爱党爱国，有社会责任感”这一细化目标，设计并推进了队前教育课程《你好，少先队！》，通过生动直观的队课呈现和研讨，规范和提高了我校少先队入队前教育的水准，也对全校班主任进行了一次专业有效的关于儿童政治启蒙教育的培训。而后期《你好，朋友！》系列队活动虽是从学生身边的朋友入手展开推进，最终却也是指向学生爱党爱国爱人民的信仰培育。另外，同一目标在不同年段的达成具体内容及路径也由班主任在各自年级进行了个性化活动课程的设计与实施。如：针对能自律、会学习的学生弘雅品格细化目标，三年级结合亲子沟通的典型问题，将家长请进课堂，开展了《有话好好说！》的主题班队活动；针对同样的目标，六年级则结合学生小升初衔接及心理调适的需求，分别设计并推进了《升级我的能力版图》心理团辅课程和《走近三百六十行之职业体验》生涯规划课程。

就是在这样的日常专题研讨平台中，全体班主任通过观摩、参与研讨与评课等方式卷入专业育人力的学习，促进了班主任课程开发与实施能力的提升。黄莺老师获评“常州市小记者优秀辅导员”；程杨老师获评市“生命之水“主题案例优秀指导老师，指导的“生命之水”主题案例获评市一等奖；林燕群老师撰写的论文《多元赋能家庭教育，构建终身学习生态圈——以某小学家长课程建设与实施为例》获常州市特等奖，“长三角”家庭教育论坛论文评比二等奖；林燕群、许逸超、吴艳老师在期刊发表班主任论文4篇。

**2.开发家长成长课程，提升家长家庭教育力。**

在课程内容开发上，我们根据每个年级家长与学生的具体需求和典型问题归类，与市芮彩琴家庭教育指导工作室及新北区未成年人指导中心合作，引进专家资源，分年级设计家长课程的内容，分为必修课程与选修课程。在课程实施上，以学校为基点，将每个年级的家长会纳入必修课程实施的主阵地，同时推出范围相对较小一些的个性化菜单式选修课程供有需求、想提升教育水平的家长选择，利用周末晚上的时间实施这些选修课程。这样，我们初步实现了以学期为周期的家长课程的长程设计与推进，还初步形成家长团辅、沙龙、讲座等各类课程范式，取得了较好的反响。本学期共实施6次必修课，10次选修课，参加学习的家长大约累计达2100人次。另外，我们借助各个少儿玩伴团，搭建家长成长的实践体验场，在各个少儿玩伴活动中，家长担任学生的导师，在学校老师的指导与协调之下，促进了家长的教育理念与实践能力的提升。

1. 开展联合总结会，提升协同育人能力

学期末，我们邀请全校各班家委会会长参加总结会，将年级组工作总结会与家委会工作总结会整合开展。本次会议上，各年级组长从学生活动与班主任发展等方面回顾本学期的年级大事，本年级家长代表进行了互动点评，各年级家委会代表也对本学期家长参与学校治理、参与少儿玩伴活动组织进行分享。本次总结不仅增进了家校之间的沟通与理解，更多的是将总结会化为班主任之间、家长之间、班主任与家长之间交流育人理念与方法的学习场，提升家校协同育人软实力，也为我校后期家校协同育人工作打开新格局。

三、联动内外时空，活动品牌初成型

1.节气生活彰显诗意情怀

从学校整体推进来看，从一年级至六年级，每个年级都精心策划并实施了2个节气课程，借助晨会、班队及假日，在校内外进行活动策划、组织及总结。学生与老师、与家长通过古诗词探究、美食制作与分享、养生运动等多种方式深入体验丰富的节气生活，在生活中感受传统节气的魅力。同时，每个年级都充分利用学生小播客进行宣讲，借助微信公众号及国旗童声等阵地进行了节气生活成果的宣传与分享。从学生个体成长来看，从一年级至六年级能完整立体地体验二十四节气生活，成为了传统文化的践行者与传播者，诗意情怀在细水长流中培育与彰显。

**2.“四史”教育传承红色基因**

“四史”教育进校园中，学校少先队充分借助党建独特的育人功能，聚焦校内红船剧场、国旗童声台、红领巾学院等阵地，结合少儿玩伴活动寻访校外红色革命基地。首先，我校打造了“弘雅小播客”、入队教育、四仪教育、国旗童声等多样的红色课堂：学唱一首红歌，寻找时代印记；讲好一个红色故事，学先锋楷模；阅读红色书籍，感悟革命精神；观看红色影片与红歌演唱会，感悟共产党人的精神气质。其次，我校建立红色资源库，打造了“红色寻访线路图”的行走课堂，引导队员在研学中获得真知与体验。“竹板话三杰”和“潘墅战役”等自创剧纷纷在党史教育现场演出，还登上学习强国等各大平台。学校的红色育人体系构建，逐步成为培养“红孩子”的摇篮，将红色种子播撒在了队员心田里，增进队员爱党、爱国、爱家乡的情感。由于我校少先队工作的出色表现，6月16日，10位六年级队员陪同市级领导共同进行全省首家红领巾主题馆的开馆仪式，被授予“红领巾主题馆小馆长”称号。

3.动感展评打造特色班级

接着上学期动感中队展评的节奏，4月15日，第二批“动感中队，魅力在线”特色中队集中展评活动圆满举行。各班班主任结合班级文化建设的需求，在过程中深入挖掘各类资源，发挥学生主体作用，用多元的形式充分展示出了各自班级的特色。本次展评为优秀特色班级扩大辐射力搭建平台，为班主任和学生提供了最鲜活生动、最直观的学习资源，展评现场即学习现场，亦是班主任的深度研修场，从准备工作到现场展示，增强的是各班师生主动建设班级的意识，提升的是师生乃至家委会共同建设班集体的水平。借助展评促使班主任主动学习，主动思考并变革实践，真正成为班级的建设者。

1. **后期努力方向**

下学期，我们将继续深入打造“一班一品”特色班级，以此为契机，邀请专家进行指导，提升班主任会策划、会组织、会沟通、会提炼、会写作的专业能力。我们将继续梳理各年级的特色活动，形成案例集或专著成果。我们将继续关注学生日常校园生活的规范与细节，研究并开展多元的学生评价。

**附：师生成果统计表**

|  |  |
| --- | --- |
| **类别** | **具体奖项** |
| **学校荣誉** | **省级：**“ 少年号角杯·知识竞答“ 优秀组织奖 **市级：**2021年优秀小记者站  **区级：**获评少先队“五星级单位” |
| **学生获奖** | **省级：**  杨轶茹、陈万铭、卢子嫣等7位队员获评“少年号角杯·优秀答题手”； 2.邵浾杨、王信、潘涵之3位队员获评“江苏省好少年” **市级：**   1. 王信获评“常州市红领巾十佳小主持” 2.丁沐曦获评“常州市百佳小记者” 3.丁沐曦主题诗画三等奖 4.3位队员获评“节水小妙招”优秀奖 5.21位队员获评“常州市好少年” **区级:**   1.42位队员获评“新北区好少年” 2.“我是新时代好少年”儿童诗、儿童画一等奖1名、二等奖13名、三等奖12名 |
| **教师获奖** | **市级：**  1.黄莺获评“常州市小记者优秀辅导员”；   1. 程杨获评市“生命之水“主题案例优秀指导老师 2. 程杨指导的“生命之水”主题案例获评市一等奖 3.章宏恒指导“生命之水”主题案例获评市二等奖 4.周菲指导的“生命之水”主题案例获评三等奖   5.林燕群论文《多元赋能家庭教育，构建终身学习生态圈——以某小学家长课程建设与实施为例》获常州市特等奖，“长三角”家庭教育论坛论文评比二等奖； |
| **德育论文获奖与发表** | 1. 林燕群论文《学生成长才是最好的教育》发表在《教育名家》2021年第1期；   2.林燕群论文《政治化视角下培育“红孩子”的内涵探究》发表在《新一代》2021年第4期；  3.许逸超论文《换一种方式对待学生》发表在《中小学教育》2021年2月第4期；  4.吴艳论文《论家校共育，促进学生全面健康发展 》发表在《中小学教育》2021年2月第4期； |
| **区级公开课**  **4节** | 万婧《国牌绝绝子》  黄汝群《有话好好说》  程杨《献礼建党百年，畅享中国范儿》  林燕群《你好，朋友！》 |
| **辐射效应** | 《竹板话三杰 童心庆百年》登上5月12日学习强国平台  《学党史， 童心传承中国红》被江苏少先队公众号平台转载 |