读了文章以后，学习到低段游戏学习的重要性，这也更符合学生的年龄特点，只有爱上写话，才能能够写好。这个游戏当中我们还可以穿插竞争在里面，这样能更好地激励孩子。

针对孩子们对图画意图的把握能力较弱的问题，这个只能多多引导孩子仔细观察，提醒孩子一定要按顺序、多角度地进行观察，一定要有序，再抓住“时间、地点、人物、起因、经过、结果”六要素来写，把方法教给孩子。